



**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2017/2018
(1 września 2017 r. – 31 sierpnia 2018 r.)**



Rzeszów, październik 2018 r.

SPIS TREŚCI

WSTĘP	3
1. Reforma szkolna 2017	4
2. Organizacja przedszkoli, szkół i innych placówek oświatowych Miasta Rzeszowa	5
2.1. Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Miasto Rzeszów	5
2.2. Placówki publiczne i niepubliczne prowadzone przez inny organ niż Gmina Miasto Rzeszów	6
3. Proces nauczania	7
3.1. Działalność innowacyjna szkół	7
3.2. Zajęcia dodatkowe	7
3.2. Osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach	8
4. Kadra nauczycielska	10
4.1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego	10
4.2. Średnie wynagrodzenie nauczycieli	10
4.3. Awans zawodowy	11
4.4. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli	11
5. Finansowanie oświaty	12
5.1. Źródła finansowania oświaty	12
5.2. Struktura wydatków finansowych	12
5.3. Dotacje dla placówek publicznych/niepublicznych prowadzonych przez inny organ niż Gmina Miasto Rzeszów	12
5.4. Finansowanie zadań remontowych, inwestycyjnych oraz wyposażenia w 2017 r.	12
6. Wyniki egzaminów zewnętrznych	17
6.1. Egzamin gimnazjalny	17
6.2. Egzamin maturalny	24
6.3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	26
6.4. Ogólnopolskie badanie umiejętności uczniów <i>Kompetencje dla przyszłości</i> 2018	29
6.4.1. Wyniki szkół na poziomie szóstej klasy szkoły podstawowej	30
6.4.2. Wyniki szkół na poziomie siódmej klasy szkoły podstawowej	33
6.4.3. Wyniki szkół na poziomie drugiej klasy gimnazjum	36
6.4.4. Wyniki szkół na poziomie trzeciej klasy gimnazjum	39
7. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty	42
8. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	44
8.1. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	44
8.2. Uczniowie wybitnie zdolni	44
8.3. Uczniowie z inną formą nauczania	45
9. Projekty	46
9.1. Projekty w ramach programów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej	46
9.2. Projekty współfinansowane przez budżet państwa	48
10. Pomoc materialna dla uczniów	50
10.1. Stypendia i zasiłki szkolne	50
10.2. Wyprawka szkolna	50
ZAMIAST ZAKOŃCZENIA	51

WSTĘP

Ustawa z **14 grudnia 2016 roku** *Prawo oświatowe* (Dz. U. 2017, poz. 59) w art. 10 ust. 7 utrzymała w mocy konieczność corocznego przedstawiania informacji oświatowej w brzmieniu: *Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:*

- 1) *egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) *nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.*

Realizując postanowienia ww. przepisu, przedstawiamy informację o stanie realizacji zadań oświatowych Rzeszowa, obejmującą rok szkolny 2017/2018, w którym nie był przeprowadzany sprawdzian w klasie szóstej szkoły podstawowej.

Dane liczbowe wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej z 30 września 2017 r. i 31 marca 2018 r., danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie, Unię Metropolii Polskich oraz uzyskanych od szkół i placówek, dla których Gmina Miasto Rzeszów jest organem prowadzącym.

1. REFORMA SZKOLNA 2017

1 września 2017 r. – tego dnia się zaczęło. Dla uczniów i ich rodziców to właśnie pierwszy dzień września był praktycznym początkiem wprowadzania w życie reformy oświaty. Planowane nowości wchodziły w życie etapami.

Po zmianach nowa struktura obejmuje: ośmioletnią szkołę podstawową, czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technikum, trzyletnią branżową szkołę I stopnia, trzyletnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy.

1 września uczniowie dotychczasowej sześciolletniej szkoły podstawowej stali się uczniami ośmioletniej podstawówki. Uczniowie, którzy ukończyli VI klasę szkoły podstawowej, po wakacjach poszli do VII klasy podstawówki. Tym samym rozpoczęło się wygaszanie gimnazjów, bo nie było rekrutacji do nich. W roku szkolnym 2017/2018 (oraz 2018/2019) w przekształconej szkole podstawowej i w zespołach szkół prowadzone były (są) też klasy dotychczasowego gimnazjum – aż do czasu wygaszenia kształcenia w nich. Podobne rozwiązania zrealizowano w stosunku do zespołów szkół, w skład których – oprócz gimnazjum – wchodzi liceum ogólnokształcące.

1 września 2017 r. dotychczasowa trzyletnia zasadnicza szkoła zawodowa przekształciła się w trzyletnią branżową szkołę I stopnia. Na rok szkolny 2017/2018 nie prowadzono rekrutacji do pierwszych klas trzyletnich zasadniczych szkół zawodowych. Oznacza to, że z dniem 1 września 2017 r. nastąpiła likwidacja klasy pierwszej zasadniczej szkoły zawodowej, a w następnych latach – kolejnych klas.

Kształcenie w branżowej szkole I stopnia odbywało się w zawodach ustalonych dla przekształcanej zasadniczej szkoły zawodowej. Na lata szkolne 2017/2018 – 2019/2020 do branżowej szkoły I stopnia była (i będzie) prowadzona rekrutacja absolwentów gimnazjum. Od roku szkolnego 2019/2020 – absolwentów ośmioletniej już podstawówki.



2. ORGANIZACJA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH MIASTA RZESZOWA

2.1. Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Miasto Rzeszów

W roku szkolnym 2017/2018 Miasto Rzeszów było organem prowadzącym dla **87 jednostek oświatowych**, w tym dla:

- 30 przedszkoli (samodzielnych),
- 18 szkół podstawowych (jak wyżej),
- 11 zespołów szkolno-przedszkolnych,
- 19 zespołów szkół
- 5 liceów ogólnokształcących (samodzielnych)
- 4 placówek.

Tabela. Liczba oddziałów w podziale na typy szkół

Typ szkoły	Liczba oddziałów				
	ogólnodostępnych	integracyjnych	specjalnych	dwujęzycznych	Razem
przedszkole	229	2	3	0	234
punkt przedszkolny	13	0	0	0	13
oddział przedszkolny	3	0	0	0	3
szkoła podstawowa	615	24	32	0	671
liceum ogólnokształcące	176	2	0	9	187
technikum	231	0	0	0	231
branżowa szkoła I stopnia	21	0	8	0	29
Razem	1 288	28	43	9	1 368

Tabela. Liczba uczniów rzeszowskich szkół w podziale na typy szkół

Typ szkoły	Liczba uczniów w oddziałach				
	ogólnodostępnych	integracyjnych	specjalnych	dwujęzycznych	Razem
przedszkole	5 823	39	14	0	5 876
punkt przedszkolny	289	0	0	0	289
oddział przedszkolny	70	0	0	0	70
szkoła podstawowa	13 541	391	197	0	14 129
liceum ogólnokształcące	5 590	20	0	244	5 854
technikum	6 368	0	0	0	6 368
branżowa szkoła I stopnia	577	0	79	0	656
Razem	32 258	450	290	244	33 242

W roku szkolnym 2017/2018 w Rzeszowie funkcjonowało 6 internatów przy szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Miasto Rzeszów oraz 1 internat publiczny prowadzony przez inny organ niż jst oraz niepubliczna Rzeszowska Bursa Szkolna.

Tabela. Zakwaterowanie uczniów rzeszowskich placówek oświatowych

Zakwaterowanie uczniów	Szkoły prowadzone przez Gminę Miasto Rzeszów	Szkoły publiczne prowadzone przez inny organ niż jst oraz niepubliczne	Razem
w internacie	963	53	1 016

w bursie	10	82	92
na stancji	148	11	159
Razem	1 121	146	1 267

2.2. Placówki publiczne i niepubliczne prowadzone przez inne podmioty niż Gmina Miasto Rzeszów

W roku szkolnym 2017/2018 na terenie Rzeszowa funkcjonowały następujące placówki publiczne prowadzone przez inne organy niż Miasto Rzeszów: Przedszkole Publiczne Nr 25, Przedszkole Publiczne Sióstr Serafitek z Oddziałami Integracyjnymi, Przedszkole Publiczne Świętego Józefa Zgromadzenia Sióstr Służebniczek NMP NP., Przedszkole Publiczne Świętej Rodziny przy parafii św. Judy Tadeusza, Przedszkole Publiczne Zgromadzenia Sióstr Franciszkanek Rodziny Maryi, Publiczna Szkoła Podstawowa im. Pauli Montal Sióstr Pijarek, Publiczna Szkoła Podstawowa Sióstr Nazaretanek, Publiczna Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Pawła II Sióstr Prezentek, Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II Sióstr Prezentek, Publiczne Gimnazjum im. Pauli Montal Sióstr Pijarek, Publiczne Liceum Ogólnokształcące Sióstr Prezentek, Akademickie Liceum Ogólnokształcące, Zespół Szkół Zakładu Doskonalenia Zawodowego, BLUE Placówka Kształcenia Ustawicznego, NOVA Placówka Kształcenia Ustawicznego.

W roku szkolnym 2017/2018 w Rzeszowie funkcjonowało łącznie **130** placówek niepublicznych, z tego: 41 przedszkoli, 2 punkty przedszkolne, 8 szkół podstawowych, 1 gimnazjum, 17 liceów ogólnokształcących, 1 technikum, 34 szkoły policealne, 1 zespół szkół i placówek oświatowych, 1 placówka oświatowo-wychowawcza, 12 placówek kształcenia ustawicznego i praktycznego, 1 szkolne schronisko młodzieżowe, 1 bursa szkolna, 2 ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze, 7 poradni psychologiczno-pedagogicznych, 1 poradnia specjalistyczna.

Tabela. Liczba oddziałów i uczniów w placówkach oświatowych prowadzonych przez podmioty inne niż Gmina Miasto Rzeszów w podziale na typy szkół

Typ szkoły	publiczne prowadzone przez podmioty inne niż Gmina Miasto Rzeszów		niepubliczne		Razem	
	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów
przedszkole, punkt przedszkolny, OP w SP	18	483	148	2 176	166	2 659
szkoła podstawowa	25	559	56	586	81	1 145
gimnazjum	12	320	2	14	14	334
liceum ogólnokształcące	24	711	75	1 615	99	2 326
technikum	8	208	1	17	9	225
branżowa szkoła I stopnia	9	279	0	0	9	279
szkoła policealna	0	0	245	4 175	245	4 175
Razem	96	2 560	527	8 583	623	11 143

3. PROCES NAUCZANIA

3.1. Działalność innowacyjna szkół

1 września 2017 r. straciło moc rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez szkoły i placówki (Dz. U. 2002 r., nr 56, poz. 506 z późn. zm).

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 poz. 59 ze zm.), działalność innowacyjna ma być integralnym elementem działalności szkoły/placówki, a jej realizacja ma wyzwolić kreatywność uczniów i nauczycieli.

W ustawie – Prawo oświatowe – nie określono wymagań formalnych warunkujących rozpoczęcie działalności innowacyjnej w szkole ani nie wskazano konieczności zgłaszania innowacji pedagogicznej kuratorowi oświaty i organowi prowadzącemu.

W rzeszowskich szkołach i placówkach oświatowych realizowano wiele innowacji i programów autorskich, m. in.:

- w szkołach podstawowych: *Robotyka i programowanie, Zielona edukacja – razem możemy więcej, Poznajemy zakątki Podkarpacia, Programowanie to dla nas wyzwanie, Mistrzowie kodowania, Szkoła EKO-Obywateli, Matematyczne origami – zabawy z figurami, Why not USA? – Dlaczego nie USA?, Jestem Rzeszowianinem, Plastuś w krainie sztuki, Podróże małe i duże po sztuce i literaturze, Śladami Odkrywców, Z książką przez świat; Poczytajki nauczyciele czytają bajki;*
- w szkołach ponadgimnazjalnych: *Od Regionalizmu do Patriotyzmu, Pilotażowy program Ministerstwa Obrony Narodowej z edukacją wojskową, Edukacja medialna, trening psychologiczny Mam wybór – warsztaty grupowe dla uczniów liceum, rodziców i nauczycieli, organizacja II edycji Nocy Liceum – imprezy popularyzującej naukę o charakterze otwartym dla społeczności lokalnej, innowacja organizacyjna Parking dla smartfonów – przeciwdziałanie uzależnieniu od telefonów i Internetu; poszerzanie i nabywanie nowych umiejętności zawodowych w czasie staży i praktyk realizowanych w ramach projektu Rzeszowskie szkoły zawodowe otwarte na rynek pracy oraz Erasmus +, organizacja Dnia Cukrzycy – zajęć warsztatowych dla uczniów i nauczycieli we współpracy z lekarzem diabetologiem oraz laboratorium medycznym;*
- programy autorskie: *Edukacja prawna, Język łaciński dla humanistów, Język łaciński w medycynie, Informatyka w ekonomii, Wiedza o Polsce i świecie, Matematyka stosowana, Analiza tekstów kultury, PASSEK Program Aktywności Społecznej, Sportowej, Edukacyjnej i Kulturalnej.*

3.2. Zajęcia dodatkowe

Rzeszowskie szkoły oferują bardzo bogaty program zajęć pozalekcyjnych, podczas których uczniowie rozwijają swoje pasje, pogłębiają wiedzę, przygotowują się do udziału w różnych konkursach i zawodach, spędzają czas w grupie osób o podobnych zainteresowaniach, realizując ciekawe zadania i projekty.

Tabela. Liczba uczestników zajęć dodatkowych ze względu na rodzaj i typ szkoły

Typ szkoły	Rodzaj zajęć							Razem
	artystyczne	informatyczne	inne	przedmiotowe	sportowe	techniczne	turystyczno-krajoznawcze	
szkoła podstawowa	1 544	572	2 338	5 638	3 126	151	353	13 722
technikum	264	168	299	1 010	585	228	137	2 691
branżowa szk. I st.	31	16	34	18	53	16	0	168
liceum ogólnokszt.	273	141	370	4 005	1 087	5	147	6 028
artystyczne	33	0	0	13	0	0	0	46
Razem	2 145	897	3 041	10 684	4 851	400	637	22 655

Rzeszowscy uczniowie korzystają z zajęć pozaszkolnych, organizowanych przez Młodzieżowy Dom Kultury oraz Międzyszkolny Ośrodek Sportowy.

Tabela. Liczba uczestników zajęć pozaszkolnych w podziale na rodzaj i formy

Rodzaj zajęć	Liczba form zajęć stałych	Liczba form zajęć okresowych	Liczba uczestników stałych	Liczba uczestników okresowych
artystyczne	121	42	2 120	16 056
inne	39	3	339	1 025
przedmiotowe	6		72	
sportowe	31	282	652	1 168
turystyczno-krajoznawcze		3		79
Razem	197	330	3 183	18 328

3.3. Osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach

Laureat – z łacińskiego *laureatus* – to osoba, która została nagrodzona w konkursie lub zawodach, zdobywając pierwsze, drugie lub trzecie miejsce. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczniowie szkoły podstawowej, którzy w roku szkolnym 2016/2017 uzyskali tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty są zwolnieni z egzaminu ósmoklasisty z tego przedmiotu. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu najwyższego wyniku.

Tabela. Liczba laureatów konkursów przedmiotowych w rzeszowskich szkołach podstawowych i gimnazjach

Przedmiot	Historia	J. polski	J. angielski	J. niemiecki	J. francuski	J. hiszpański	J. ukraiński	Przyroda	Biologia	Geografia	Fizyka	Chemia	Matematyka	Informatyka	Razem
Szkoła															
SP Nr 2			1												1
SP Nr 3			1												1
SP Nr 4			1												1
SP Nr 5		1						1					5		7
SP Nr 6		1													1
SP Nr 11	1			1											2
SP Nr 13								1							1
SP Nr 14		2						1							3
SP Nr 17			1	1									1		3
SP Nr 18				1				1							2
SP Nr 19	1														1
SP Nr 21			2	1											3
SP Nr 23	1		1												2
SP Nr 24		2	1												3
SP Nr 25			1												1
G Nr 1	2		1												3
G Nr 4									1						1
G Nr 7							1								1
G Nr 8	1		2	3		1				1	1			2	11
G Nr 9	3	1	13	3	7	3	1		5	3	3		7	1	50
G Nr 11									1		1	1	1		4
G Nr 12				1											1
G Nr 14			1	1											2
Razem	9	7	26	12	7	4	2	4	7	4	5	1	14	3	105

Tytuł laureata olimpiady na etapie centralnym w roku szkolnym 2017/2018 uzyskali uczniowie z następujących rzeszowskich szkół ponadgimnazjalnych:

- I Liceum Ogólnokształcącego – laureat Olimpiady Historycznej
- II Liceum Ogólnokształcącego – laureat Olimpiady Języka Francuskiego
- II Liceum Ogólnokształcącego – laureat Olimpiady Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym
- IV Liceum Ogólnokształcącego – laureat Olimpiady Fizycznej
- Technikum Nr 6 w Zespole Szkół Elektronicznych – dwóch laureatów XLI Olimpiady Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej
- Technikum Nr 10 w Zespole Szkół Spożywczych – laureat XXII Olimpiady Wiedzy o Żywieniu i Żywności
- Technikum Nr 12 w Zespole Szkół Kształcenia Ustawicznego – laureat XL Olimpiady Wiedzy Geodezyjnej i Kartograficznej

4. KADRA NAUCZYCIELSKA

4.1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

W roku szkolnym 2017/2018 w rzeszowskich szkołach i placówkach oświatowych zatrudnionych było 4 036 nauczycieli.

Tabela. Nauczyciele w podziale na stopnie awansu zawodowego

Stopień awansu zawodowego	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 KN
liczba nauczycieli	2 621	603	587	212	13
%	64,9	14,9	14,5	5,3	0,3

4.2. Średnie wynagrodzenia nauczycieli

Obowiązkiem jednostek samorządu terytorialnego, zgodnie z art.30 ust.6 *KN*, jest **zapewnienie średnich wynagrodzeń nauczycieli** w taki sposób, aby odpowiadały one na obszarze działania danej JST co najmniej średnim wynagrodzeniom nauczycieli, tj. nauczyciel stażysta – 100 %, nauczyciel kontraktowy – 111 %, nauczyciel mianowany – 144 %, nauczyciel dyplomowany – 184 % kwoty bazowej określonej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej; w 2017 roku obowiązywała kwota bazowa 2 752,92 zł.

Tabela. Średnie wynagrodzenia [w zł] nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
2 752,92	3 055,74	3 964,20	5 065,37

W terminie do 10 lutego roku kalendarzowego następującego po roku, który podlegał analizie, organ prowadzący szkołę sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach (placówkach) prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem kwoty różnicy, o ile taka wystąpiła.

Gmina Miasto Rzeszów w 2018 r. (za 2017 r.) wypłaciła jednorazowe dodatki uzupełniające nauczycielom stażystom na łączną kwotę 10 898,34 zł (wysokość dodatku – średnio na etat – wyniosła 93 zł) oraz nauczycielom mianowanym na łączną kwotę 277 026,77 zł (średnio na etat – 534 zł).

Wydatki poniesione na wynagrodzenia nauczycieli kontraktowych i dyplomowanych, w przeliczeniu na jeden etat, przekroczyły kwotę średniego wynagrodzenia określonego ustawą, stąd też te grupy nauczycieli nie otrzymały wyrównania w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego.

4.3. Awans zawodowy

W roku szkolnym 2017/2018 67 nauczycieli kontraktowych wystąpiło z wnioskami o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego. Tym osobom Prezydent Miasta Rzeszowa nadał stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

4.4. Ocena pracy dyrektorów placówek oświatowych

W związku ze zmianą zapisów art. 6a Ustawy *Karta Nauczyciela* od 1 stycznia 2017 r. oceny pracy dyrektora dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny, a organ prowadzący dokonuje oceny częściowej.

W roku szkolnym 2017/2018 dokonano oceny częściowej 14 dyrektorów placówek oświatowych Miasta Rzeszowa, w tym:

- 4 przedszkoli,
- 3 szkół podstawowych,
- 2 zespołów szkolno-przedszkolnych,
- 2 liceów ogólnokształcących,
- 2 szkół ponadgimnazjalnych,
- poradni psychologiczno-pedagogicznej.

4.5. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli

Nagrody Prezydenta Miasta Rzeszowa za wybitne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej lub znaczące podnoszenie kwalifikacji zawodowych, w wysokości po 3 500 zł, w roku szkolnym 2017/2018 otrzymało łącznie 92 osoby, z czego 17 to dyrektorzy, a 75 – nauczyciele szkół i placówek oświatowych, dla których Gmina Miasto Rzeszów jest organem prowadzącym. Nagrody przyznawane są m. in. z okazji Dnia Edukacji Narodowej i jubileuszu szkoły.

Tabela. Liczba nagrodzonych w podziale na typy szkół

Typ szkoły	Dyrektor	Nauczyciel
przedszkole	4	8
zespół szkolno-przedszkolny	2	5
szkoła podstawowa	3	15
zespół szkół ogólnokształcących	1	2
liceum ogólnokształcące	4	11
zespół szkół	2	26
szkoła artystyczna	1	5
placówka	0	3
Razem	17	75

5. FINANSOWANIE OŚWIATY

5.1. Źródła finansowania oświaty

Źródła finansowania oświaty	2017	
	zł	% całości
subwencja oświatowa	281 139 201	77,39
dotacje celowe z budżetu państwa	12 609 811	3,47
dotacje celowe w ramach programów finansowanych z udziałem środków europejskich	9 384 074	2,58
dochody własne	5 426 723	1,49
pozostałe środki z budżetu Miasta	54 708 013	15,06
Razem	363 267 821	100,00

5.2. Struktura wydatków

Struktura wydatków oświatowych	2017	
	zł	% całości
wydatki bieżące, w tym:	401 108 383	93,84
▪ wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi	285 411 601	66,77
▪ wydatki na remonty	2 858 423	0,67
▪ dotacje dla przedszkoli i szkół niesamorządowych	58 750 976	13,74
▪ pozostałe wydatki	54 087 383	12,65
wydatki inwestycyjne	26 340 382	6,16
Razem	427 448 766	100,00

5.3. Dotacje dla placówek publicznych/niepublicznych prowadzonych przez inny organ niż Gmina Miasto Rzeszów

Typ placówki	2017	
	liczba uczniów	wydatki
oddziały przedszkolne, przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego	2 412	14 262 934,98
szkoły podstawowe	1 145	5 323 564,88
gimnazja	334	4 617 810,95
licea ogólnokształcące	2 326	6 975 413,95
branżowe szkoły I stopnia	279	10 101 885,09
przedszkola specjalne i specjalna organizacja nauki	247	15 420 709,92
pozostałe: WWR, internaty, schroniska młodzieżowe	-	2 048 656,61
Razem	6 743	58 750 976,38

5.4. Finansowanie zadań remontowych, inwestycyjnych oraz wyposażenia w 2017 r.

Jednostka	Przeznaczenie	Koszt [w zł]
SP 1	Wyposażenie pracowni specjalistycznych	25 000
	Remont kominów	40 500
SP 2	Wyposażenie pracowni specjalistycznych	30 000
SP 3	Wyposażenie pracowni specjalistycznych	30 000
	Remont szatni sali gimnastycznej	10 000
	Remont podłogi w 1 sali	12 000

Jednostka	Przeznaczenie	Koszt [w zł]
SP 8	Wyposażenie pracowni specjalistycznych	30 000
	Wykonanie nowych schodów	80 000
SP 9	Budowa boisk sportowych	450 000
	Zakup nowoczesnego sprzętu ICT i materiałów dydaktycznych	511 483
	Wyposażenie pracowni specjalistycznych	8 000
SP 10	Wymiana podłóg w 13 salach lekcyjnych i korytarzy, wymiana wykładziny w świetlicy	50 000
	Wyposażenie pracowni specjalistycznych	30 000
SP 11	Wyposażenie pracowni specjalistycznych	27 000
	Remont drogi dojazdowej do szkoły	20 000
	Odnowienie komina wentylacyjnego kuchni	3 000
	Zakup kotła warzelnego	13 500
SP 16	Remont sal lekcyjnych	27 000
	Zakup lamp świetłówkowych do sal lekcyjnych	3 000
	Wyposażenie pracowni specjalistycznych	14 870
	Zakup obieraczki do ziemniaków	7 500
SP 17	Wymiana barierek	49 200
	Wyposażenie pracowni specjalistycznych	30 000
SP 24	Malowanie sal lekcyjnych	60 000
	Malowanie korytarzy szkolnych i klatki schodowej w budynku B	
	Wymiana 17 sztuk okien	
	Wymiana 36 sztuk drzwi wewnętrznych wraz z ościeżnicami	
	Wyposażenie pracowni specjalistycznych	30 000
SP 25	Wymiana części nawierzchni na placu zabaw	4 754
	Wymiana posadzki w szatni szkolnej wraz z wymianą instalacji kan. i deszczowej	80 000
	Wymiana wykładziny podłogowej na korytarzu oraz pokoju nauczycielskim	15 000
ZS-P 1	Wyposażenie pracowni specjalistycznych	30 000
ZS-P 2	Zakup kuchni gastronomicznej	6 430
	Remont sali lekcyjnej	30 000
	Remont łazienki w Przedszkolu Nr 8	34 000
	Wyposażenie pracowni specjalistycznych	30 000
ZS-P 3	Wyposażenie pracowni specjalistycznych	30 000
	Zakup zmywarki do naczyń ze stołem	9 320
	Remont łazienek	100 000
	Zakup sprzętu do ogrodu przedszkolnego	10 000
ZS-P 4	Wyposażenie pracowni specjalistycznych	30 000
	Remont podłóg w salach lekcyjnych	15 000
ZS-P 5	Wyposażenie pracowni specjalistycznych	30 000
	Wymiana nawierzchni w 5 salach lekcyjnych oraz w holu	30 000
	Renowacja parkietów w dwóch salach lekcyjnych	10 000
	Wymiana drzwi wewnętrznych	6 500
ZS-P 6	Wyposażenie pracowni specjalistycznych	30 000
	Remont korytarza w szkole (parter)	50 000
	Usunięcie awarii kanalizacji	12 100

Jednostka	Przeznaczenie	Koszt [w zł]
	Zagospodarowanie terenu – remont i modernizacja istniejących placów, montaż bramy wjazdowej	91 212
ZS-P 7	Remont sanitariatu dla uczniów, wymiana instalacji wod.-kan.	30 000
	Wymiana instalacji elektrycznej	30 000
	Wyposażenie pracowni specjalistycznych	12 000
ZS-P 9	Wyposażenie pracowni specjalistycznych	30 000
	Remont dachu na budynku szkoły i sali gimnastycznej	26 000
	Utworzenie dodatkowej grupy przedszkolnej w miejscu istniejącej sali lekcyjnej	10 000
G 1	Remont podłogi w jadalni	10 000
	Malowanie ścian i sufitów w 3 salach, jadalni, kuchni, świetlicy, małej sali gimnastycznej	20 000
	Wyposażenie sal dla edukacji wczesnoszkolnej	20 548
	Wyposażenie świetlicy	10 400
	Przystosowanie łazienek dla dzieci	24 810
G 2	Adaptacja pomieszczeń biblioteki szkolnej na potrzeby utworzenia grupy przedszkolnej – dok. projektowa	3 075
G 6	Wykonanie linii zasilających do pracowni fotowoltaicznej i elektrycznej	4 612
	Wymiana instalacji elektrycznej; przystosowanie pracowni	50 000
G 8	Aktywna Szkoła – rozbudowa infrastruktury sportowo-rekreacyjnej wraz z zagospodarowaniem terenu	970 000
	Remont korytarza (parter)	35 000
	Wyposażenie kuchni	14 700
	Plac zabaw z bezpieczną nawierzchnią wraz z zestawem zabawowym	30 000
	Wyposażenie sal dla edukacji wczesnoszkolnej	23 519
	Wyposażenie świetlicy	19 860
G 10	Utworzenie szkolnego placu zabaw	4 300
	Remont i modernizacja sali gimnastycznej	90 000
	Remont dachu hali sportowej	20 000
	Wyposażenie sal dla edukacji wczesnoszkolnej	20 754
	Wyposażenie świetlicy	10 510
	Przystosowanie łazienek dla młodszych dzieci	8 200
	Utworzenie czterech oddziałów przedszkolnych	18 500
	Plac zabaw dla oddziałów przedszkolnych	14 000
Remont schodów zewnętrznych	2 000	
PP 2	Remont pomieszczeń	26 937
PP 3	Zakup zmywarki	10 200
	Remont pięciu sal przedszkolnych	14 000
PP 4	Modernizacja tarasu zewnętrznego	22 000
PP 5	Położenie kostki wokół budynku	50 000
PP 7	Remont podłogi na korytarzu	7 852
PP 9	Remont szatni	31 500
	Zakup zmywarki kapturowej	12 000
PP 11	Poprawa infrastruktury budynku i otoczenia	150 000
PP 12	Zagospodarowanie terenu przedszkola – wykonanie podjazdu oraz wiaty śmietnikowej i magazynowej	5 000
PP 13	Remont sali zabaw grupy III i IV	30 000
PP 14	Wymiana parkietu w 3 salach	30 000

Jednostka	Przeznaczenie	Koszt [w zł]
	Malowanie pomieszczeń	14 835
PP 15	Wymiana parkietu w 2 salach	23 000
	Wykonanie docieplenia dachu	50 000
PP 16	Wymiana okien z wejściem balkonowym	25 800
	Remont kominów	
	Remont holu z wymianą drzwi	
PP 17	Remont zaplecza kuchennego	50 000
PP 19	Zakup zmywarki	6 890
	Wymiana instalacji elektrycznej	100 000
PP 20	Wymiana instalacji c.o.	70 000
PP 22	Renowacja parkietów w 3 salach	15 000
	Wymiana urządzeń wentylacyjnych w kuchni	8 000
PP 23	Usunięcie awarii – wymiana zaworu regulacyjnego	4 300
	Remont kuchni i zaplecza kuchennego	100 000
PP 28	Remont 5 sal przedszkolnych (cyklinowanie parkietu, malowanie)	50 000
PP 29	Renowacja parkietu w 4 salach	22 000
PP 32	Naprawa zadaszenia nad tarasem	2 000
PP 33	Montaż klimatyzacji	10 000
PP 37	Wymiana parkietu w 2 salach	25 000
	Zakup okapu przyściennego	5 700
	Przebudowa placu postojowego	30 000
PP 38	Zakup zmywarki	11 430
PP 40	Wymiana drzwi tarasowych	4 666
PP 43	Remont podłogi – wymiana parkietu na wykładzinę	40 000
	Wymiana drzwi	
	Remont pomieszczeń – malowanie, szpachlowanie	15 000
	Wyposażenie placu zabaw	
	Remont podłóg w sali ruchu i na korytarzu	
I LO	Zakup 15 szt. rowerów	16 415
	Renowacja drzwi wejściowych	10 000
	Modernizacja budynku wraz z zagospodarowaniem terenu	300 000
III LO	Remont sanitariatów (I etap)	130 000
IV LO	Wymiana stolarki drzwiowej na I i II piętrze	25 000
ZSO 2	Wykonanie tablicy w ramach zadania budowa hali sportowej	20 000
ZSO 4	Wymiana okien	20 000
	Remont schodów	30 000
	Wyposażenie sal dla edukacji wczesnoszkolnej	25 240
	Wyposażenie świetlicy	41 520
	Przystosowanie łazienek dla młodszych dzieci	18 000
MDK	Zakup instrumentów	92 000
	Wymiana bramy wjazdowej, remont korytarza na parterze budynku	20 000
ZSEk	Remont podłóg w salach lekcyjnych	12 000
	Remont Sali lekcyjnej	15 000
ZSEI – Internat	Remont posadzki w budynku (II piętro)	55 200
ZSEn	Przystosowanie pomieszczeń pod ZS-P Nr 8	200 000
	Budowa placu zabaw przy budynku	50 000
ZSG	Remont dróg dojazdowych i ciągów pieszych	100 000

Jednostka	Przeznaczenie	Koszt [w zł]
CKP	Docieplenie ścian budynku administracyjnego	21 000
ZSKU	Przystosowanie budynku Internatu do przepisów ppoż.	50 000
	Zakup oprogramowania do pracowni specjalistycznych	31 200
	Zakup zmywarki	12 000
ZSM	Dokumentacja projektowa	15 000
	Remont sali gimnastycznej – sala ćwiczeń	43 399
ZSM 2	Zakup instrumentu	10 500
ZS 1	Zakup 18 komputerów	17 800
	Remont schodów wejściowych	45 000
ZS 2	Wymiana balustrad w budynku szkoły i internatu	100 000
	Wymiana drzwi i ościeżnic w budynku szkoły	
	Remont kominów na budynku szkoły	15 000
	Przebudowa instalacji centralnego ogrzewania	154 487
ZS3 z OI	Wyposażenie pracowni informatycznej wraz z oprogramowaniem	22 826
	Remont kuchni wraz z zapleczem	70 000
	Zakup i montaż drzwi wewnętrznych, remont i dostosowanie pomieszczeń higieniczno-sanitarnych do potrzeb osób niepełnosprawnych	125 752
ZS 5	Remont sali gimnastycznej	125 000
ZS 8	Remont parkietu w sali gimnastycznej	35 000
	Remont uszkodzonego balkonu i ściany nośnej w budynku	
ZSSpec.	Zakup samochodu osobowego typu mikrobus do przewozu osób niepełnosprawnych	150 000
ZSSpoż.	Termomodernizacja budynku B	60 000
	Remont sali gimnastycznej	109 712
ZSSpoż – Internat	Zakup kotła warzelnego	14 490
	Wymiana drzwi	40 000
ZST	Wykonanie bilansu cieplnego	5 640
	Remont pokrycia dachu	190 000
	Zakup specjalistycznego wyposażenia	1 390 044
ZS-P 8	Remont korytarza i klatki schodowej	176 300
	Zakup wyposażenia zmywalni	12 500
Razem		9 133 877

6. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

6.1. Egzamin gimnazjalny

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części: humanistycznej; matematyczno-przyrodniczej oraz języka obcego nowożytnego.

Zasady i tryb przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego zostały określone w stosownym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej oraz *Procedurach organizowania sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego w 2017 roku* zawartych w biuletynie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.

Poniższe zestawienie porównawcze części *humanistycznej*, *matematyczno-przyrodniczej* oraz *językowej* egzaminu gimnazjalnego dla Miasta Rzeszowa, województwa podkarpackiego, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie i Polski obrazuje wysokie rezultaty rzeszowskich gimnazjalistów.

Część humanistyczna				
obszar	j. polski (pkt.)	j. polski (%)	historia, wos (pkt.)	historia, wos (%)
Polska	21,70	68,00	18,90	59,00
OKE	22,40	70,00	19,20	60,00
Podkarpacie	22,40	70,00	19,30	60,20
Rzeszów	23,80	74,50	21,40	66,80

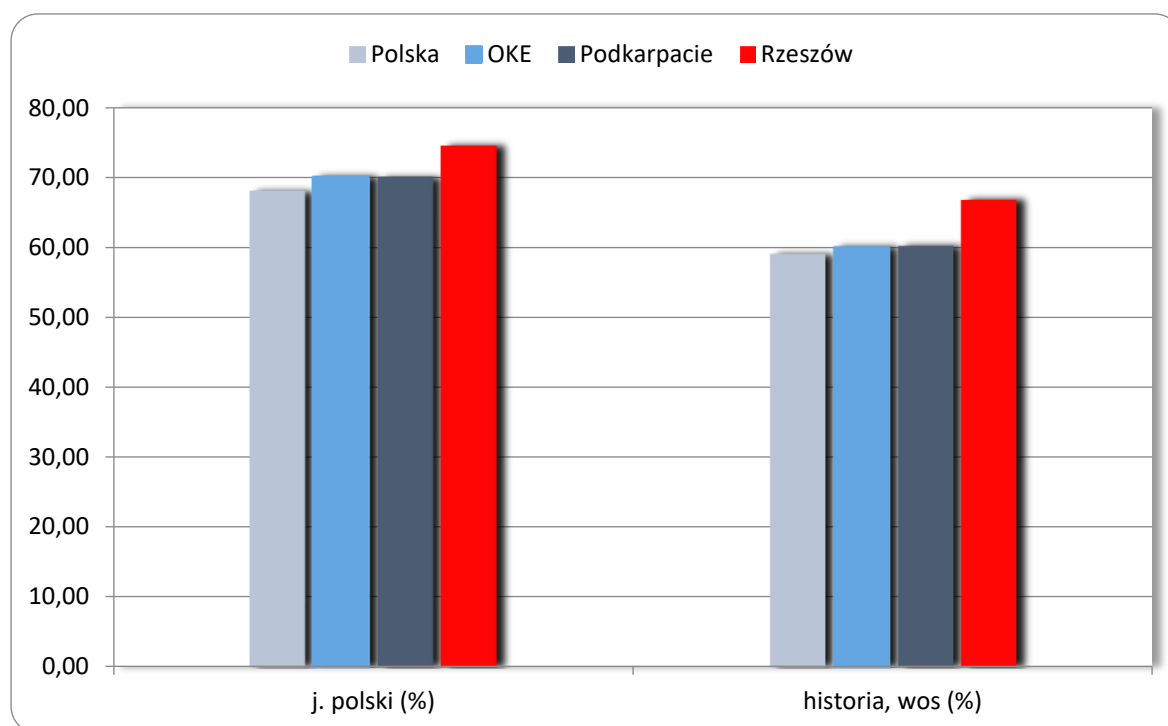


Tabela. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Miasto Rzeszów

Szkoła	Część humanistyczna					
	j. polski		S	historia, wos*		S
	pkt.	%		pkt.	%	
Gimnazjum Nr 1	25,40	79,40	8	23,30	72,90	8
Gimnazjum Nr 2	22,70	71,00	6	19,40	60,80	6
Gimnazjum Nr 3	17,50	54,80	2	14,90	46,50	2
Gimnazjum Nr 4	24,90	77,70	8	21,10	66,00	7
Gimnazjum Nr 5	22,80	71,30	6	22,30	69,30	8
Gimnazjum Nr 6	22,00	68,60	6	22,20	63,20	7
Gimnazjum Nr 7	22,30	69,80	6	20,10	62,90	6
Gimnazjum Nr 8	26,30	82,30	8	23,90	74,60	8
Gimnazjum Nr 9	26,40	82,50	8	24,40	76,20	9
Gimnazjum Nr 10	23,60	73,70	7	21,10	65,90	7
Gimnazjum Nr 11	24,30	75,90	7	21,30	66,50	7
Gimnazjum Nr 12	24,10	75,40	7	18,90	59,10	6
Gimnazjum Nr 13	24,20	75,60	7	20,00	63,00	7
Gimnazjum Nr 14	23,70	74,10	7	21,20	66,40	7
Gimnazjum Nr 17	26,30	82,20	8	21,90	68,40	8
G Sportowe	22,10	69,20	6	16,80	52,50	4
G w ZSM Nr 1	24,90	77,90	8	19,80	61,90	6
Gimnazjum w ZSP	24,30	75,80	7	19,50	60,90	6

j. polski – 32 pkt. możliwe do zdobycia

*przedmioty humanistyczne (historia, wos) – 32 pkt. możliwe do zdobycia

Część matematyczno-przyrodnicza				
obszar	matematyka (pkt.)	matematyka (%)	przyroda (pkt.)	przyroda (%)
Polska	15,00	52,00	15,70	56,00
OKE	15,40	53,00	16,00	57,00
Podkarpacie	15,50	53,50	15,90	56,90
Rzeszów	17,80	61,30	18,00	64,30

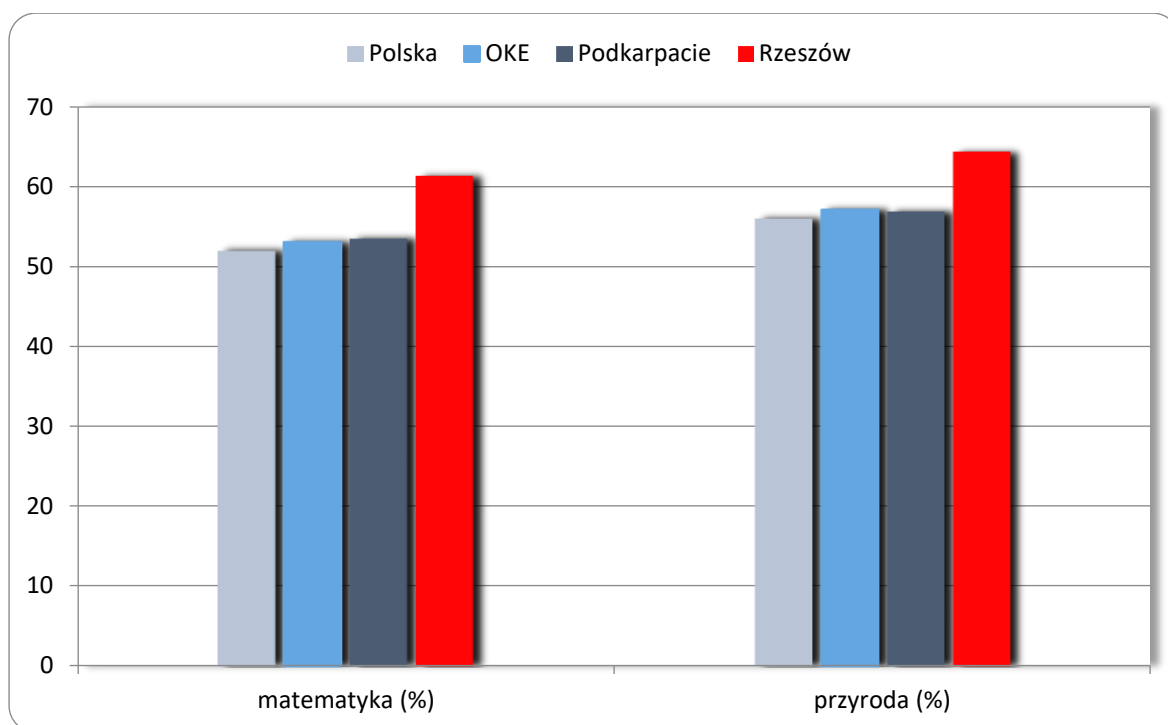


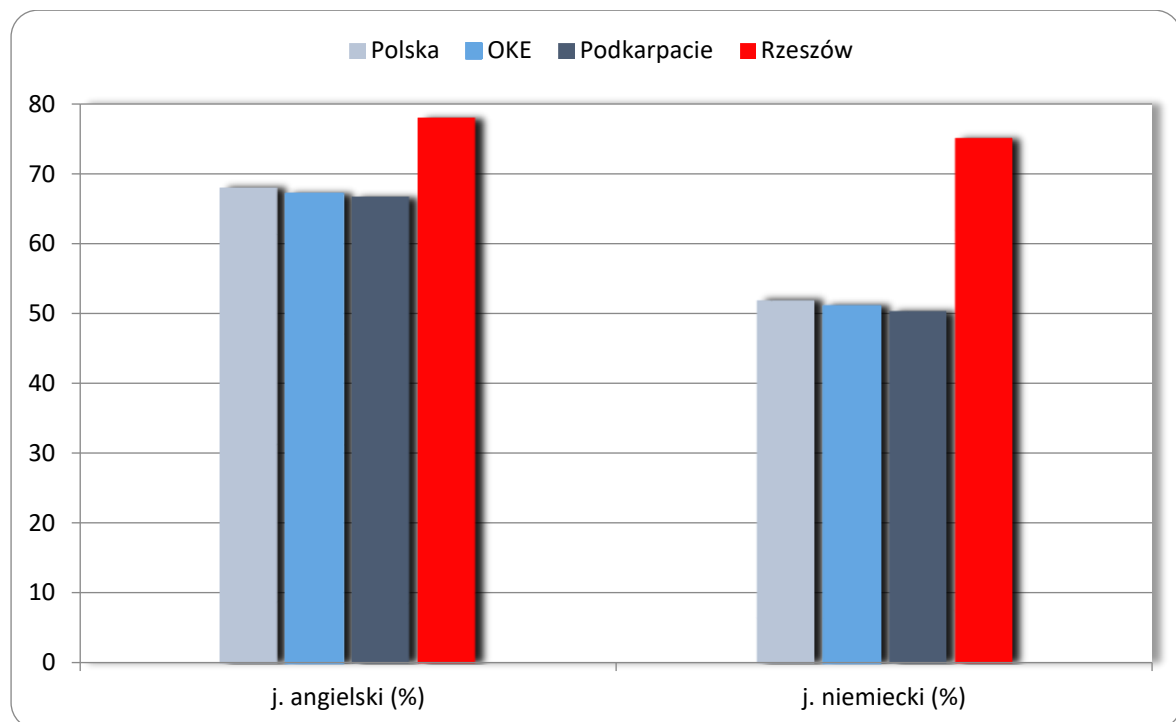
Tabela. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Miasto Rzeszów

Szkoła	Część matematyczno-przyrodnicza					
	matematyka		S	przyroda		S
	pkt.	%		pkt.	%	
Gimnazjum Nr 1	19,60	67,50	8	19,20	68,50	8
Gimnazjum Nr 2	15,30	52,80	6	15,70	56,00	6
Gimnazjum Nr 3	12,20	42,10	3	12,50	44,60	3
Gimnazjum Nr 4	17,20	59,40	7	18,20	64,60	8
Gimnazjum Nr 5	18,60	64,00	8	19,10	68,40	8
Gimnazjum Nr 6	15,00	51,60	5	15,40	55,10	5
Gimnazjum Nr 7	15,60	53,70	5	16,40	58,50	5
Gimnazjum Nr 8	20,20	69,70	8	20,10	71,90	8
Gimnazjum Nr 9	21,30	73,50	9	21,40	76,50	9
Gimnazjum Nr 10	15,60	53,70	6	16,50	59,10	7
Gimnazjum Nr 11	18,20	62,90	8	17,60	63,00	7
Gimnazjum Nr 12	15,90	54,80	6	16,00	57,00	6
Gimnazjum Nr 13	16,70	57,60	7	16,80	60,10	7
Gimnazjum Nr 14	19,00	65,60	8	19,40	69,20	8
Gimnazjum Nr 17	19,40	66,80	8	18,40	65,50	8
Gimnazjum Sportowe	13,80	47,70	5	15,30	54,70	5
G w ZSM Nr 1	19,70	67,90	8	19,10	68,40	8
Gimnazjum w ZSP	15,10	52,20	5	16,30	58,30	6

*matematyka – 29 pkt. możliwych do zdobycia

*przedmioty matematyczno-przyrodnicze – 28 pkt. możliwych do zdobycia

Część językowa								
obszar	j. angielski (PP)		j. angielski (PR)		j. niemiecki (PP)		j. niemiecki (PR)	
Polska	27,20	68,00	20,80	52,00	20,80	52,00	16,80	42,00
OKE	26,80	67,00	20,00	50,00	20,40	51,00	20,80	52,00
Podkarpacie	26,60	66,60	19,80	49,50	20,10	50,30	26,50	66,20
Rzeszów	31,10	77,90	25,30	63,20	30,00	75,00	33,20	83,00



Część językowa								
obszar	j. hiszpański (PP)		j. hiszpański (PR)		j. francuski (PP)		j. francuski (PR)	
Polska	28,00	70,00	28,00	78,00	28,00	70,00	28,00	78,00
OKE	26,40	66,00	29,20	73,00	27,60	69,00	38,80	97,00
Podkarpacie	25,50	63,60	31,00	77,50	26,50	66,20	40,00	100,00
Rzeszów	26,10	65,30	27,50	68,80	33,20	83,00	40,00	100,00

Tabela. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Miasto Rzeszów

Szkoła	Część językowa									
	Język angielski					Język niemiecki				
	PP pkt.	PP %	S	PR pkt	PR %	PP pkt.	PP %	S	PR pkt	PR %
Gimnazjum Nr 1	33,60	84,10	8	28,00	70,00	34,30	85,80	9	33,00	82,50
Gimnazjum Nr 2	25,00	62,50	5	18,70	46,80	32,50	81,30	9	26,50	66,30
Gimnazjum Nr 3	22,50	56,20	4	14,80	37,00	10,50	26,30	1		
Gimnazjum Nr 4	31,10	80,00	7	24,20	60,40					
Gimnazjum Nr 5	32,70	81,70	7	27,10	67,60					
Gimnazjum Nr 6	28,40	71,00	6	21,20	52,40					

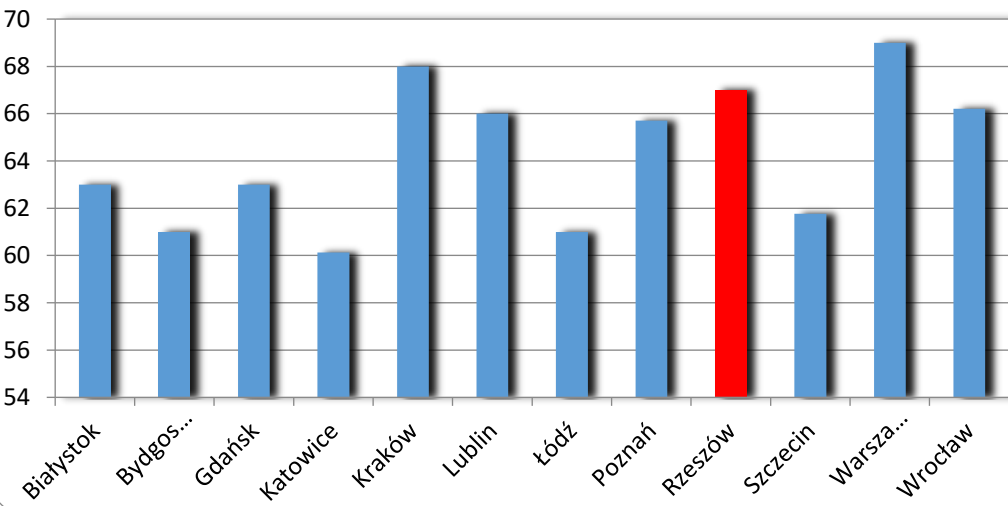
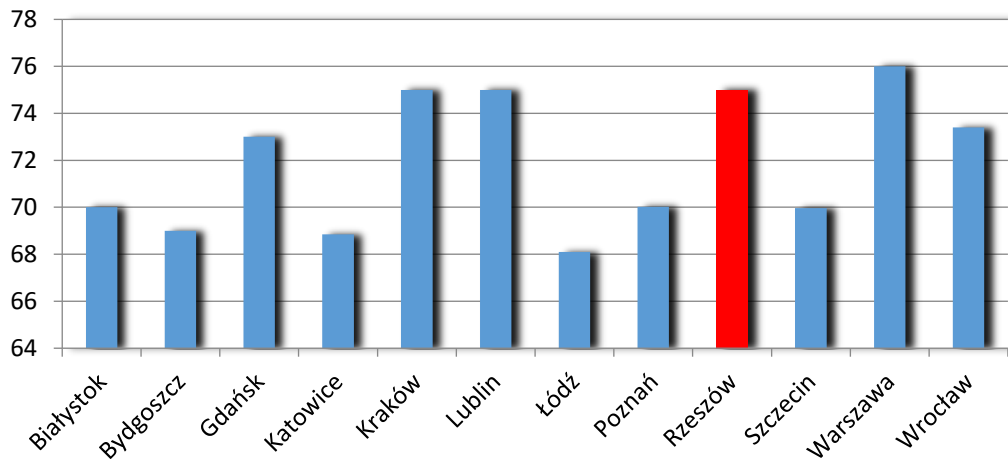
Szkoła	Część językowa									
	Język angielski					Język niemiecki				
	PP pkt.	PP %	S	PR pkt	PR %	PP pkt.	PP %	S	PR pkt	PR %
Gimnazjum Nr 7	28,00	69,90	6	21,00	52,60	24,00	60,00	6		
Gimnazjum Nr 8	35,90	89,80	8	30,70	76,80	39,80	99,40	9	38,50	96,30
Gimnazjum Nr 9	37,20	93,00	8	32,70	81,90	40,00	100,00	9	40,00	100,00
Gimnazjum Nr 10	28,80	72,00	6	22,80	56,90					
Gimnazjum Nr 11	31,00	77,50	7	24,90	62,30	-	-	-	-	-
Gimnazjum Nr 12	28,30	70,70	6	22,80	56,90	40,00	100,00	9	40,00	100,00
Gimnazjum Nr 13	26,60	66,40	5	19,80	49,40	20,00	50,00	5		
Gimnazjum Nr 14	31,10	77,70	7							
Gimnazjum Nr 17	35,70	89,20	8	29,90	74,80	24,00	60,00	7	23,00	57,50
G Sportowe	26,40	65,90	5	19,00	47,50					
Gim. w ZSM Nr 1	34,30	85,80	8	28,50	71,30	39,00	97,50	9	34,00	85,00
Gimnazjum w ZSP	30,10	75,30	7	23,80	59,50					

*j. obcy – 40 pkt. możliwych do zdobycia

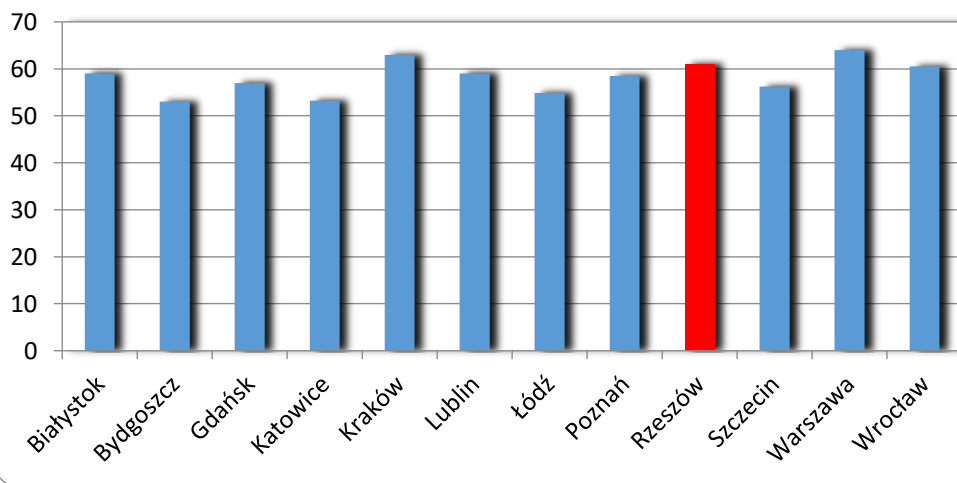
Tabela. Wyniki procentowe z egzaminu gimnazjalnego w miastach należących do Unii Metropolii Polskich

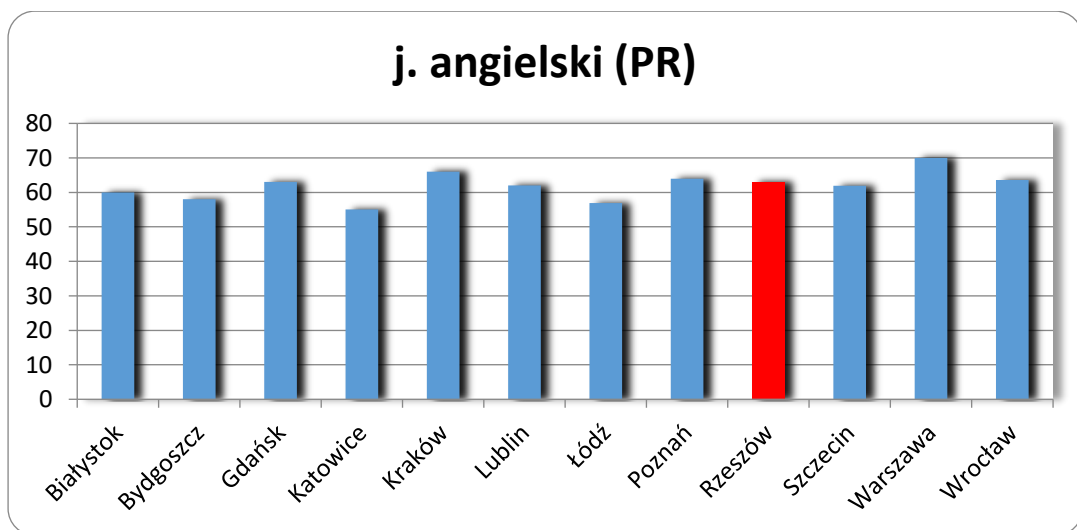
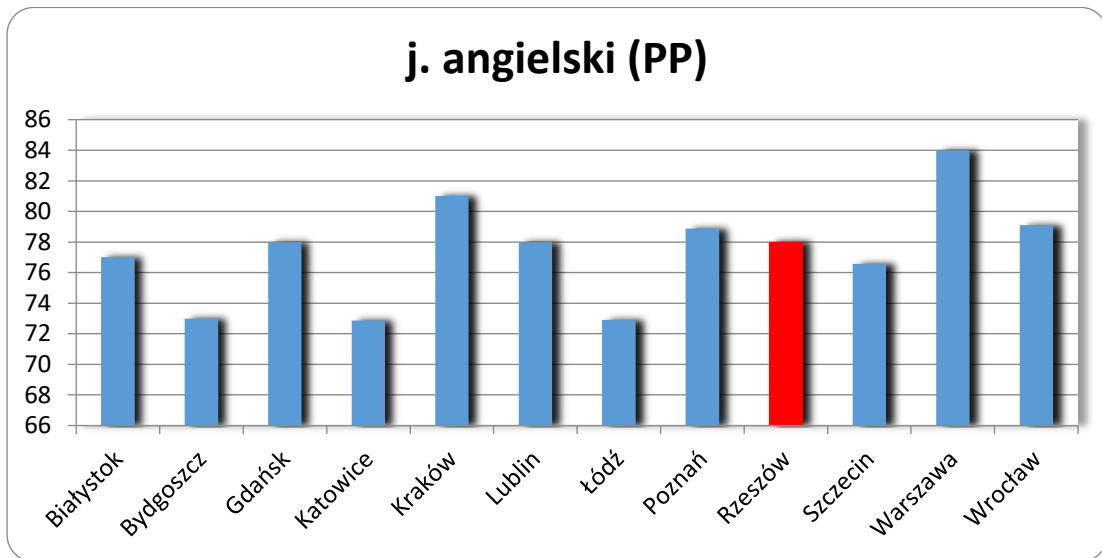
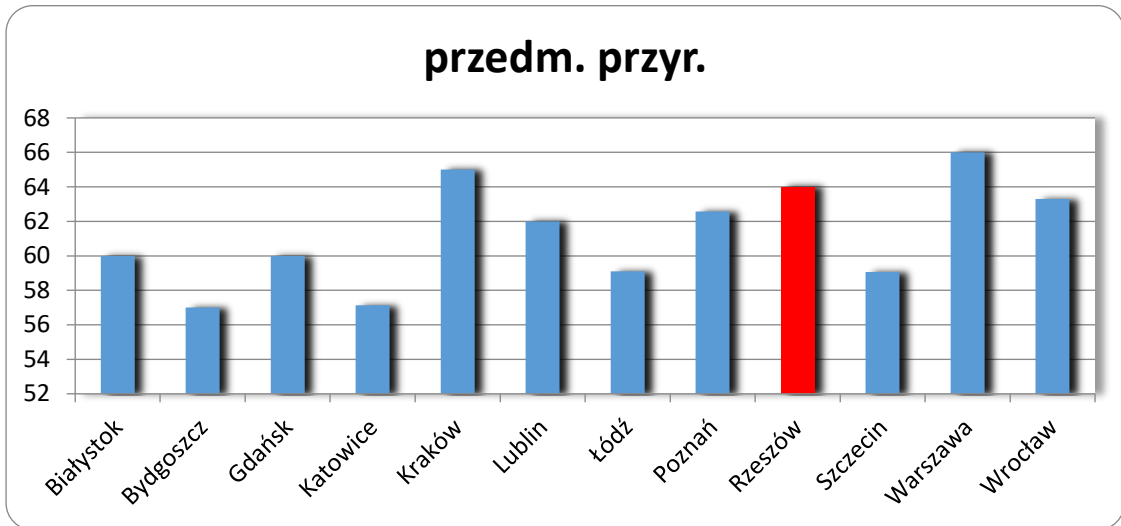
Miasto	j. polski	historia, vos	matemat.	przedm. przyr.	j. ang. (PP)	j. ang. (PR)
Białystok	70,00	63,00	59,00	60,00	77,00	60,00
Bydgoszcz	69,00	61,00	53,00	57,00	73,00	58,00
Gdańsk	73,00	63,00	57,00	60,00	78,00	63,00
Katowice	68,85	60,13	53,26	57,14	72,87	55,02
Kraków	75,00	68,00	63,00	65,00	81,00	66,00
Lublin	75,00	66,00	59,00	62,00	78,00	62,00
Łódź	68,10	61,00	54,90	59,10	72,90	56,90
Poznań	70,02	65,70	58,49	62,58	78,87	63,98
Rzeszów	75,00	67,00	61,00	64,00	78,00	63,00
Szczecin	69,79	61,76	56,24	59,07	76,58	61,88
Warszawa	76,00	69,00	64,00	66,00	84,00	70,00
Wrocław	73,40	66,20	60,50	63,30	79,10	63,60

j. polski



matemat.





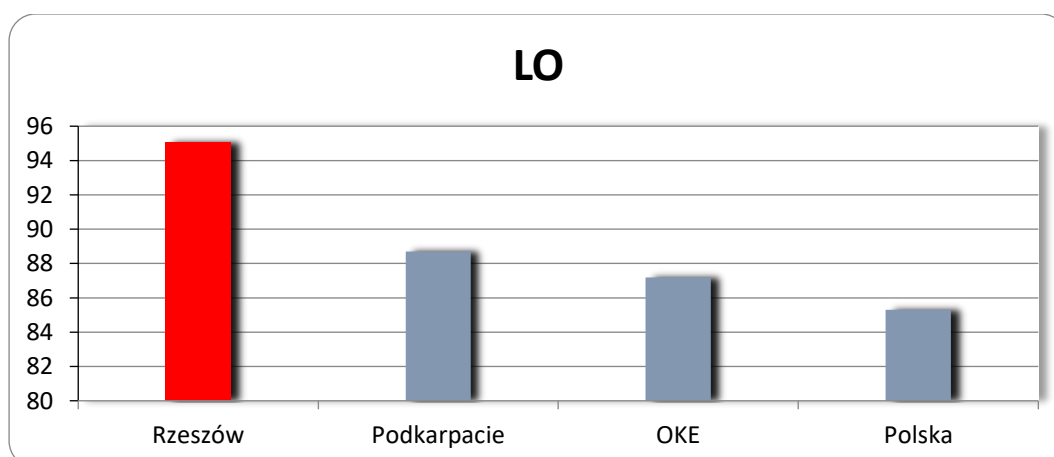
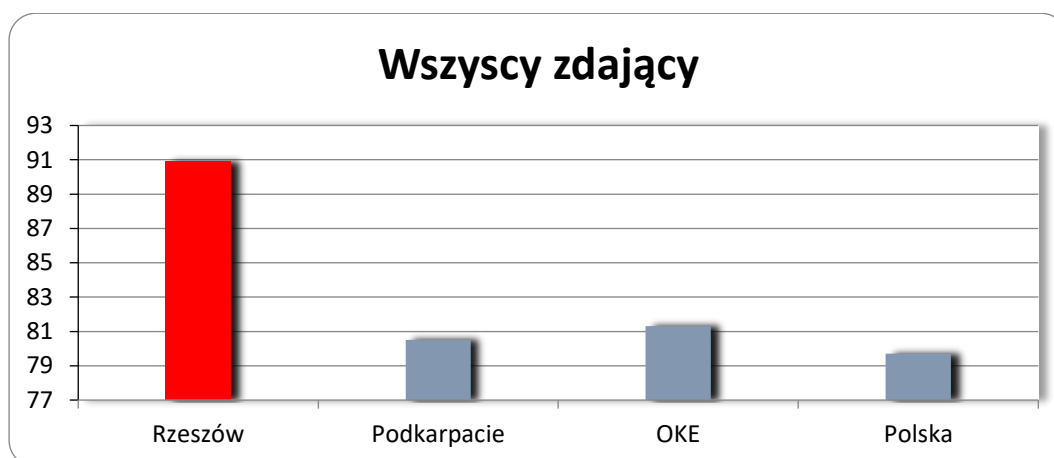
6.2. Egzamin maturalny

W maju 2018 r. do egzaminu maturalnego przystąpiło ogółem 2 789 absolwentów, którzy ubiegali się o świadectwo dojrzałości.

Porównanie wyników „zdawalności” dla kraju, szkół objętych działaniem OKE, województwa podkarpackiego i Miasta Rzeszowa przedstawia poniższe zestawienie.

obszar	Wszyscy zdający			Licea ogólnokształcące			Technika		
	Ogółem	Zdało	%	Ogółem	Zdało	%	Ogółem	Zdało	%
OKE	56 758	46 162	81,3	35 316	30 792	87,18	21 442	15 370	71,68
POLSKA	247 840	197 416	79,7	158 797	135 412	85,3	89 043	62 004	69,6
PODKARPACKIE	15 991	12 880	80,5	9 880	8 662	88,7	6 111	4 218	69
RZESZÓW	2 789	2 535	90,89	1 715	1 630	95,04	1 074	905	84,26

Porównanie wyników „zdawalności” (w %) dla kraju, szkół objętych działaniem OKE, województwa podkarpackiego i Miasta Rzeszowa przedstawia poniższy wykres.



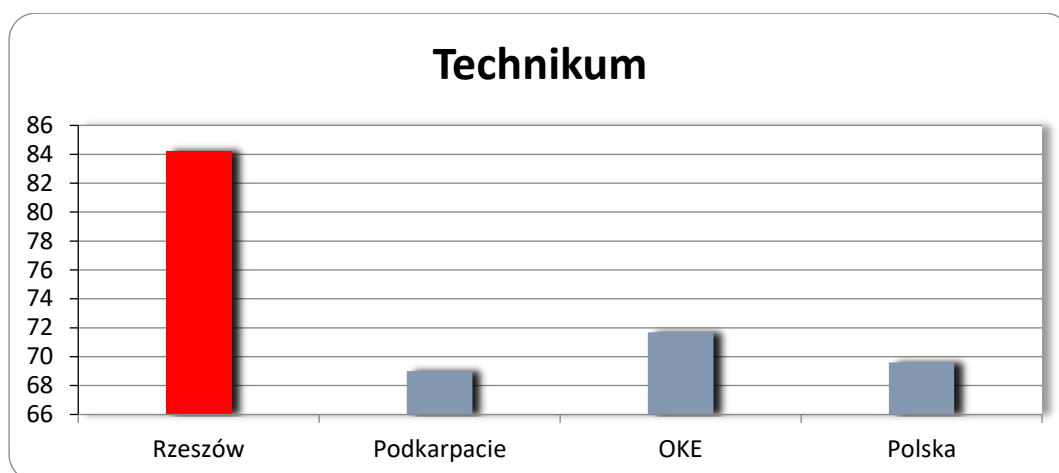
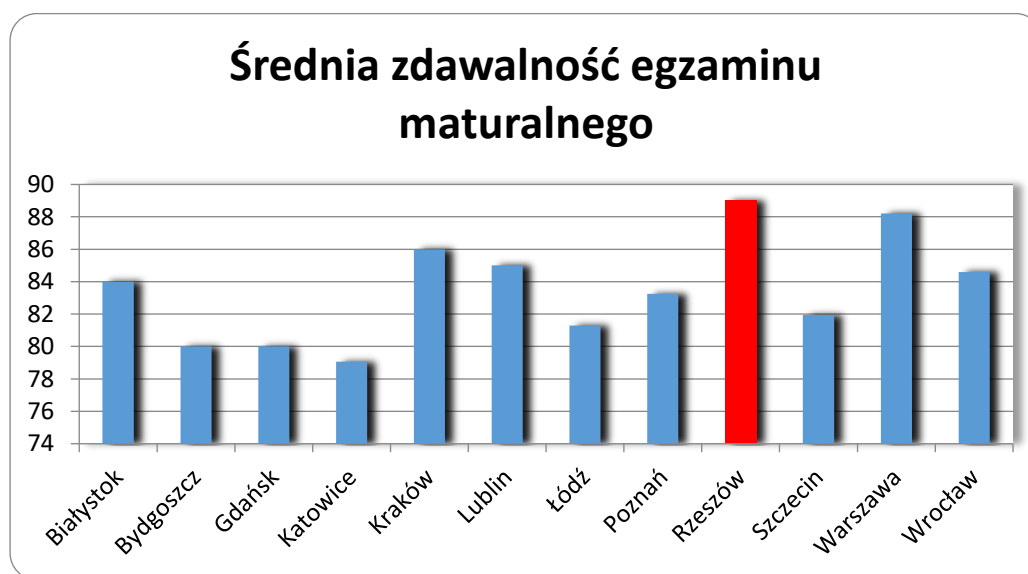


Tabela. Wyniki „zdawalności” egzaminu maturalnego w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Miasto Rzeszów

Lp.	Matura 2018	Zdających	%	Zdało	Nie zdało	%
1	I Liceum Ogólnokształcące	217	99,54	211	6	97,24
2	II Liceum Ogólnokształcące	355	100	355	0	100
3	III Liceum Ogólnokształcące	225	98,68	218	7	96,88
4	IV Liceum Ogólnokształcące	362	100	357	5	98,62
5	V Liceum Ogólnokształcące (ZSO Nr 2)	77	95	56	21	72,72
6	VI Liceum Ogólnokształcące (ZS Nr 1)	313	98,73	298	15	95,2
7	VII Liceum Ogólnokształcące (ZS Nr 2)	17	85	15	2	88,23
8	VIII Liceum Ogólnokształcące (ZSO Nr 3)	37	88,09	31	6	83,78
9	X Liceum Ogólnokształcące (ZSKU)	13	76,47	7	6	53,84
10	XII Liceum Ogólnokształcące (ZSO 4)	14	66,66	10	4	71,42
11	XIV Liceum Ogólnokształcące (ZST)	18	85,71	14	4	77,77
12	Technikum Nr 1 (ZS Nr 1)	41	85,41	34	7	82,92
13	Technikum Nr 2 (ZS Nr 2)	129	79,14	113	16	87,59
14	Technikum Nr 4 (ZSG)	150	75	105	45	70
15	Technikum Nr 5 (ZS Ekon.)	132	95	90	42	68,18
16	Technikum Nr 6 (ZS Elektronicznych)	191	99,5	183	8	95,8
17	Technikum Nr 7 (ZSM)	157	75	151	6	96
18	Technikum Nr 8 (ZS Energ.)	27	64,28	23	4	85,18
19	Technikum Nr 9 (ZST)	64	84,21	59	5	92,18
20	Technikum Nr 10 (ZS Spożywczych)	85	69,1	70	15	82,35
21	Technikum Nr 11 (ZS Samochodowych)	55	55	48	7	87,27
22	Technikum Nr 12 (ZSKU)	18	100	16	2	88,88
23	Technikum Nr 13 (ZS Agropredsięb.)	25	92,59	13	12	52
24	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II st.	10	100	10	0	100
25	Liceum Plastyczne (ZS Plastycznych)	44	97,77	36	8	81,81
26	Ogólnokształcąca Szkoła Sztuk Pięknych	13	100	12	1	92,3
Razem		2789	90,34	2535	254	90,89

Tabela. Średnia „zdawalność” egzaminu maturalnego dla wszystkich typów szkół w miastach należących do Unii Metropolii Polskich

Miasto	Zdawalność ogółem
Białystok	84
Bydgoszcz	80
Gdańsk	80
Katowice	79,07
Kraków	86
Lublin	85
Łódź	81,3
Poznań	83,25
Rzeszów	89
Szczecin	81,95
Warszawa	88,2
Wrocław	84,6



6.3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Tabela. Absolwenci **techników**, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Szkoła	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Przyst. do egz.	Zdało	%
T 1 (ZS 1)	Technik budownictwa	(B 30) Sporządzanie kosztorysów i przygotowywanie dokumentacji przetargowej	50	25	50
T 2 (ZS 2)	Technik spedytor	(A 29) Obsługa klientów i kontrahentów	28	20	71,4
	Technik logistyk	(A 32) Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów informacji w jednostkach organizacyjnych	57	39	68,4
	Technik ekonomista	(A 36) Prowadzenie rachunkowości	77	56	72,7
T 4 (ZSG)	Kelner	(T 10) Organizacja usług gastronomicznych	16	14	87,5
	Technik hotelarstwa	(T 12) Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	46	42	91,3

Szkoła	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Przyst. do egz.	Zdało	%
	Technik obsługi turystycznej	(T 14) Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	18	12	66,7
	Technik technologii odzieży	(A 49) Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych	8	8	100
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	(T 15) Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	124	69	55,6
T 5 (ZSEk)	Technik handlowiec	(A 22) Prowadzenie działalności handlowej	30	22	73,3
	Technik ekonomista	(A 36) Prowadzenie rachunkowości	83	79	95,2
	Technik cyfrowych procesów graficznych	(A 55) Drukowanie cyfrowe	22	22	100
T 6 (ZSEI)	Technik informatyk	(E 14) Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	115	87	75,7
	Technik elektronik	(E 20) Eksploatacja urządzeń elektronicznych	85	75	88,2
T 7 (ZSM)	Technik usług fryzjerskich	(A 23) Projektowanie fryzur	25	21	84
	Technik mechatronik	(E 19) Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	79	60	75,9
	Technik mechanik lotniczy	(M 31) Wykonywanie obsługi liniowej i hangarowej statków powietrznych	24	11	45,8
	Technik mechanik	(M 44) Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	83	78	94
T 8 (ZSEn)	Technik informatyk	(E 14) Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	23	12	52,2
	Technik elektryk	(E 24) Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	25	7	28
T 9 (ZST)	Technik organizacji reklamy	(A 27) Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	16	15	93,8
	Technik informatyk	(E 14) Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	28	21	75
	Technik elektronik	(E 20) Eksploatacja urządzeń elektronicznych	16	8	50
	Technik mechanik	(M 44) Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	25	22	88
T 10 (ZSSp)	Technik organizacji reklamy	(A 27) Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	14	13	92,9
	Technik analityk	(A 60) Wykonywanie badań analitycznych	14	12	85,7

Szkoła	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Przyst. do egz.	Zdało	%
	Technik eksploatacji portów i terminali	(A 34) Organizacja i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz magazynowaniem towarów i ładunków w portach i terminalach	53	43	81,1
	Technik hotelarstwa	(T 12) Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	13	13	100
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	(T 15) Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	30	12	40
T 11 (ZSSa)	Technik mechatronik	(E 19) Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	17	12	70,6
	Technik pojazdów samochodowych	(M 42) Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	83	78	94
T 12 (ZSKU)	Technik geodeta	(B 36) Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	18	5	27,8
T 13 (ZSA)	Technik architektury krajobrazu	(R 22) Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	28	16	61,5

Tabela. Absolwenci **zasadniczych szkół zawodowych**, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Szkoła	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Przystąpili do egzaminu	Zdało	%
Nr 5 (ZSEn)	Elektryk	(E 08) Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	6	2	40
	Operator obrabiarek skrawających	(M 19) Użytkowanie obrabiarek skrawających	16	9	56,3
Nr 6 (ZSG)	Cukiernik	(T 04) Produkcja wyrobów cukierniczych	9	9	100
	Kucharz	(T 06) Sporządzanie potraw i napojów	19	16	84,2
Nr 11 (ZSKU)	Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	(B 09) Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych	7	7	100
	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	(B 07) Wykonywanie robót posadzgarsko-okładzinowych	10	9	90
Nr 9 (ZSSp)	Cukiernik	(T 04) Produkcja wyrobów cukierniczych	9	8	88,9
	Kucharz	(T 06) Sporządzanie potraw i napojów	10	10	100
Nr 8 (ZSSa)	Elektromechanik pojazdów samochodowych	(M 12) Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	9	9	100
	Mechanik pojazdów samochodowych	(M 18) Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	69	54	78,3

6.4. Ogólnopolskie badanie umiejętności uczniów *Kompetencje dla przyszłości 2018*

„Kompetencje dla przyszłości 2018” – to ogólnopolskie badanie umiejętności uczniów realizowane w szkołach podstawowych i gimnazjalnych w czerwcu 2018 roku. Projekt realizuje Fundacja Naukowa *Evidence Institute*.

W badaniu wzięło udział ponad 30 000 uczniów i prawie 400 szkół z kilkudziesięciu samorządów z całej Polski. Celem badania jest dostarczenie samorządom, szkołom, nauczycielom, rodzicom i uczniom nowoczesnego narzędzia pozwalającego na rzetelne badanie i porównywanie umiejętności uczniów.

Badanie uczniów **klas szóstych** i **siódmych** szkół podstawowych oraz **klas drugich** szkół gimnazjalnych oceniło poziom umiejętności z **matematyki**, z **języka angielskiego** oraz **umiejętność czytania ze zrozumieniem**. Punktem odniesienia są oszacowane wyniki wszystkich uczniów w kraju. Pomiar objął umiejętności i wiedzę definiowaną przez podstawy programowe. Wykorzystane zostały wystandaryzowane pytania egzaminacyjne z kilkunastu edycji sprawdzianu szóstoklasisty oraz egzaminu gimnazjalnego CKE, innych badań krajowych oraz zadania specjalnie stworzone na potrzeby projektu.

Badanie uczniów **klas trzecich** gimnazjów oceniło poziom umiejętności z **matematyki** oraz **nauk przyrodniczych** (ang. *science*: biologia, chemia, fizyka, geografia) w odniesieniu do wyników PISA, największego badania edukacyjnego na świecie. Pomiar objął umiejętności i wiedzę definiowaną przez podstawy programowe, ale też przez międzynarodowy zespół czołowych ekspertów z całego świata tworzących badanie PISA. W tej części badania wyniki można odnieść do wyników uczniów z niemal całego świata.

Jak opracowano wyniki badania *Kompetencje 2018*?

Wyniki badania poddano analizie za pomocą modelu IRT (*item response theory*), który umożliwia umieszczenie na jednej skali umiejętności uczniów i trudności zadań testowych. Wyniki w każdym z testów przedstawiono na trzech popularnych skalach: skali o średniej 500 i odchyleniu standardowym 100, skali centylowej oraz skali staninowej. Dla wyników wyrażonych na skali 500/100 podano także przedział ufności, w którym z 90% pewnością mieści się średnia w szkole lub klasie. **Prosimy kierować się przede wszystkim porównaniem średnich wyników i odniesieniem do wyników szkoły i uczniów w całym kraju**, podobnie jak w przypadku egzaminów zewnętrznych. Przedziały ufności stanowią dodatkową informację pokazującą, jak bezpiecznie interpretować wynik. Ich wielkość jest typowa dla tego rodzaju testów.

Wyniki uczniów klas szóstych szkół podstawowych biorących udział w badaniu „Kompetencje 2018” zostały zrównane z wynikami kilkunastu edycji sprawdzianu szóstoklasisty (ostatnia edycja miała miejsce w roku 2016). Wyniki uczniów klas trzecich szkół gimnazjalnych zostały zrównane z wynikami kilkunastu edycji egzaminu gimnazjalnego. Umożliwiło to bezpośrednie porównanie wyników szkół biorących udział w badaniu „Kompetencje 2018” na tych dwóch poziomach do wyników w województwie oraz do ogólnopolskich wyników z ostatnich lat.

Wyniki uczniów klas siódmych szkół podstawowych oraz klas drugich szkół gimnazjalnych również porównano do wyników województwa oraz kraju, mimo iż polski system egzaminów

zewnątrznych nie bada uczniów na tych poziomach edukacyjnych. Porównanie to było możliwe poprzez zastosowanie technik zrównywania wyników testowych przy wykorzystaniu informacji zgromadzonych w badaniu „Kompetencje 2018” o rozkładzie umiejętności uczniów w klasie szóstej szkoły podstawowej oraz w klasie trzeciej gimnazjum.

W klasie trzeciej szkoły gimnazjalnej dokonano także porównania do wyników uczniów w krajach uczestniczących w międzynarodowym badaniu PISA.

6.4.1. Wyniki szkół na poziomie szóstej klasy szkoły podstawowej

Na poniższych wykresach przedstawimy średni wynik wszystkich uczniów z rejonu Państwa samorządu uczestniczących w badaniu „Kompetencje 2018” na ogólnopolskiej skali centylowej. Jest to skala o rozpiętości od 1 do 100, na której każdy punkt odpowiada wynikom uzyskiwanym przez kolejne 1% uczniów w kraju. Przykładowo, **jeżeli średni wynik na tej skali wynosi 60 dla szkoły, to oznacza, że typowy uczeń w tej szkole osiąga wynik wyższy od 59% populacji uczniów w Polsce.** Wyniki porównano ze średnim poziomem w województwie.

Wyniki dla poszczególnych szkół zestawiono w tabelach. W tabelarycznym zestawieniu wyniki przedstawiono także na ogólnopolskiej skali o średniej 500 i odchyleniu standardowym 100 oraz na ogólnopolskiej skali *staninowej*.

Wykres. Średni wynik uczniów na tle województwa – klasy szóste szkoły podstawowej

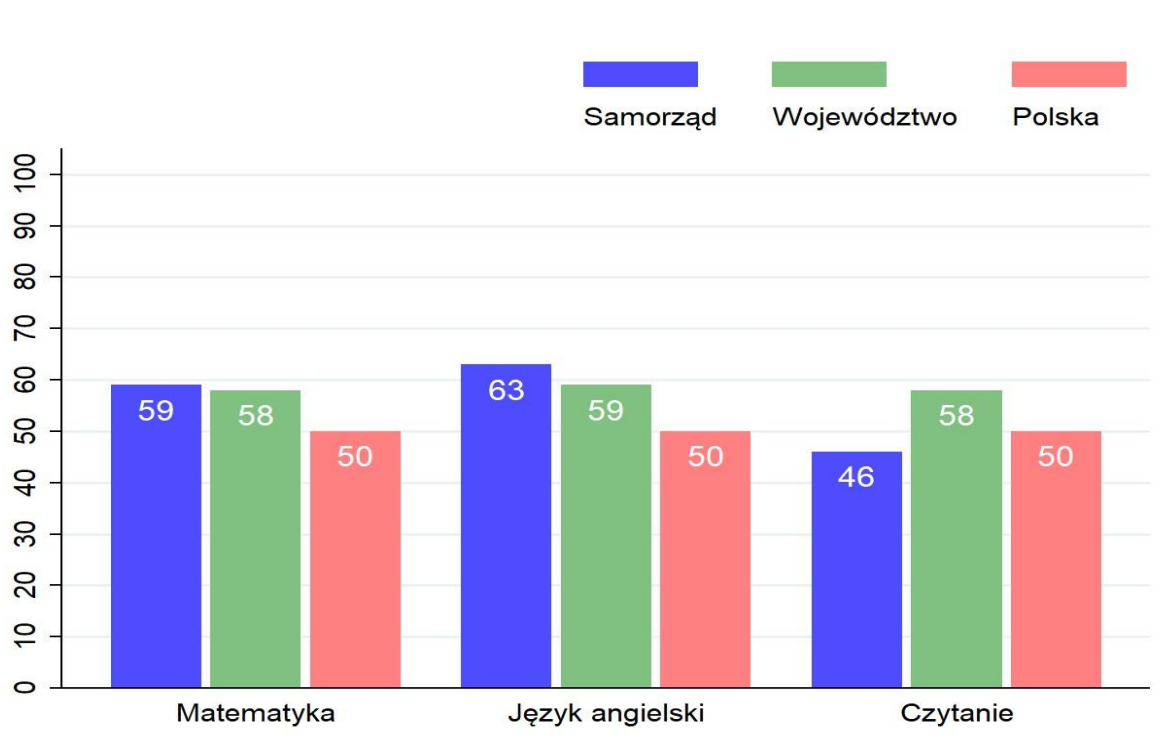


Tabela. Liczbowe zestawienie wyników dla poszczególnych szkół – klasy szóste szkoły podstawowej

Szkoła	Przedmiot	N	Wynik	95% przedział ufności	Centyl	Stanin	
SP 7	Matematyka	38	529	519	539	62	6
	Angielski	35	476	468	484	41	5
	Czytanie	35	493	479	507	48	5
SP 15	Matematyka	37	505	495	514	52	5
	Angielski	36	522	514	531	59	5
	Czytanie	37	491	478	504	47	5
SP 4	Matematyka	37	514	505	523	56	5
	Angielski	33	453	444	461	32	4
	Czytanie	36	445	433	458	30	4
SP 19	Matematyka	40	508	498	518	54	5
	Angielski	39	485	478	492	44	5
	Czytanie	39	435	424	446	26	4
SP 27	Matematyka	103	550	544	556	70	6
	Angielski	102	551	546	557	70	6
	Czytanie	103	508	499	516	53	5
SP 25	Matematyka	91	514	508	521	56	5
	Angielski	89	480	474	485	42	5
	Czytanie	89	431	423	439	25	4
SP 2	Matematyka	68	495	488	502	49	5
	Angielski	66	538	531	545	65	6
	Czytanie	66	490	480	501	47	5
SP 13	Matematyka	42	543	534	553	67	6
	Angielski	41	549	541	558	69	6
	Czytanie	42	612	595	629	87	7
SP 6	Matematyka	19	516	503	529	57	5
	Angielski	18	577	562	593	78	7
	Czytanie	19	498	479	517	50	5
SP 24	Matematyka	63	544	536	552	68	6
	Angielski	62	570	562	578	76	6
	Czytanie	62	523	512	535	60	5
SP 16	Matematyka	67	539	532	546	66	6
	Angielski	67	549	542	556	69	6
	Czytanie	67	533	522	543	63	6
SP 28	Matematyka	67	493	486	500	48	5
	Angielski	63	593	583	602	83	7

Szkoła	Przedmiot	N	Wynik	95% przedział ufności	Centyl	Stanin	
	Czytanie	65	427	418	437	24	4
SP 14	Matematyka	19	531	518	544	63	6
	Angielski	17	533	519	546	63	6
	Czytanie	19	513	495	532	56	5
SP 10	Matematyka	101	489	483	495	46	5
	Angielski	98	499	495	504	50	5
	Czytanie	101	435	428	442	26	4
SP 23	Matematyka	67	519	512	527	58	5
	Angielski	67	536	530	543	65	6
	Czytanie	67	486	477	494	45	5
SP 18	Matematyka	52	521	512	529	59	5
	Angielski	48	516	509	524	57	5
	Czytanie	52	503	493	514	52	5
SP 12	Matematyka	51	479	471	487	42	5
	Angielski	44	503	497	509	52	5
	Czytanie	46	442	431	453	28	4
SP 5	Matematyka	86	515	509	521	57	5
	Angielski	77	525	518	531	60	5
	Czytanie	84	471	462	480	39	4
SP 22	Matematyka	34	474	463	485	40	4
	Angielski	32	481	473	489	43	5
	Czytanie	33	449	437	461	31	4
SP 11	Matematyka	73	542	535	549	67	6
	Angielski	68	573	566	580	77	6
	Czytanie	71	544	533	555	68	6
SP 8	Matematyka	65	520	513	527	59	5
	Angielski	61	514	507	521	56	5
	Czytanie	64	464	455	474	37	4
SP 9	Matematyka	25	561	550	572	73	6
	Angielski	24	529	519	538	62	6
	Czytanie	25	602	584	620	85	7
SP 17	Matematyka	61	541	534	549	67	6
	Angielski	57	561	554	568	73	6
SP 3	Czytanie	61	512	501	523	55	5
	Matematyka	86	534	527	540	64	6

Szkoła	Przedmiot	N	Wynik	95% przedział ufności	Centyl	Stanin	
OSM I (ZSM1)	Angielski	80	538	532	544	65	6
	Czytanie	84	495	486	504	48	5
	Matematyka	12	586	569	603	81	7
	Angielski	12	560	541	578	73	6
	Czytanie	12	542	516	567	67	6
OSM I (ZSM2)	Matematyka	12	615	594	636	88	7
	Angielski	12	589	570	607	82	7
	Czytanie	12	613	585	642	88	7

6.4.2. Wyniki szkół na poziomie siódmej klasy szkoły podstawowej

Na poniższych wykresach przedstawimy średni wynik wszystkich uczniów z rejonu Państwa samorządu uczestniczących w badaniu „Kompetencje 2018” na ogólnopolskiej skali centylowej. Jest to skala o rozpiętości od 1 do 100, na której każdy punkt odpowiada wynikom uzyskiwanym przez kolejne 1% uczniów w kraju. Przykładowo, jeżeli średni wynik na tej skali wynosi 60 dla szkoły, to oznacza, że typowy uczeń w tej szkole osiąga wynik wyższy od 59% populacji uczniów w Polsce. Wyniki porównano ze średnim poziomem w województwie.

Wyniki dla poszczególnych szkół zestawiono w tabelach. W tabelarycznym zestawieniu wyniki przedstawiono także na ogólnopolskiej skali o średniej 500 i odchyleniu standardowym 100 oraz na ogólnopolskiej skali staninowej.

Wykres. Średni wynik uczniów na tle województwa – klasy siódme szkoły podstawowej

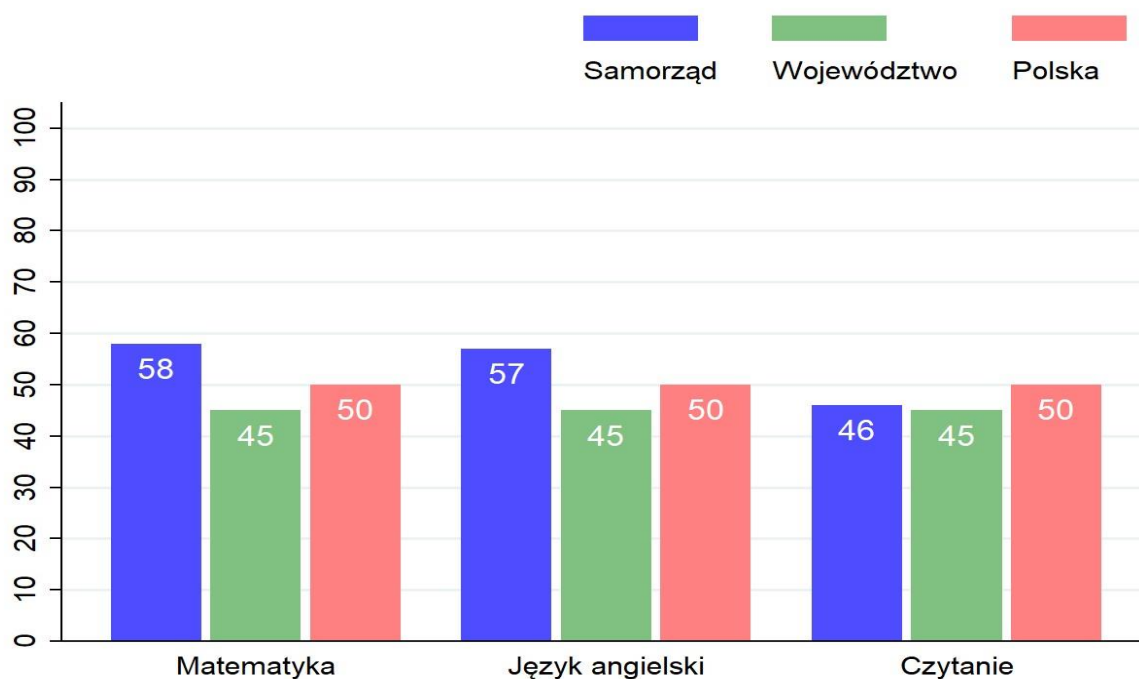


Tabela. Liczbowe zestawienie wyników dla poszczególnych szkół – klasy siódme szkoły podstawowej

Szkoła	Przedmiot	N	Wynik	95% przedział ufności		Centyl	Stanin
SP 7	Matematyka	35	476	466	486	41	5
	Angielski	33	451	444	458	32	4
	Czytanie	35	410	398	423	19	3
SP 15	Matematyka	43	533	523	544	64	6
	Angielski	41	508	501	515	54	5
	Czytanie	42	537	523	551	65	6
SP 4	Matematyka	31	518	506	530	58	5
	Angielski	25	479	471	487	42	5
	Czytanie	30	443	430	456	29	4
	Matematyka	45	535	525	545	64	6
SP 19	Angielski	45	505	498	511	52	5
	Czytanie	45	489	478	500	46	5
	Matematyka	92	535	528	542	64	6
SP 21	Angielski	77	602	595	609	85	7
	Czytanie	91	522	512	531	59	5
SP 27	Matematyka	92	560	552	568	73	6
	Angielski	82	584	578	591	81	7
	Czytanie	92	501	493	509	51	5
	Matematyka	90	498	492	505	50	5
SP 25	Angielski	85	503	498	508	52	5
	Czytanie	91	457	449	466	34	4
	Matematyka	66	506	498	513	53	5
SP 2	Angielski	58	518	511	524	58	5
	Czytanie	65	478	466	489	42	5
SP 13	Matematyka	38	525	513	536	60	5
	Angielski	38	511	504	519	55	5
	Czytanie	38	573	556	589	77	6
	Matematyka	24	564	550	578	74	6
SP 6	Angielski	19	548	537	560	69	6
	Czytanie	24	588	569	606	81	7
SP 24	Matematyka	44	579	569	590	79	7
	Angielski	43	641	630	651	93	8

Szkoła	Przedmiot	N	Wynik	95% przedział ufności		Centyl	Stanin
	Czytanie	44	587	573	602	81	7
SP 16	Matematyka	44	535	526	545	64	6
	Angielski	43	508	501	515	54	5
	Czytanie	43	502	489	515	51	5
SP 28	Matematyka	73	528	521	536	62	6
	Angielski	61	570	563	577	76	6
	Czytanie	70	594	583	605	83	7
SP 14	Matematyka	29	584	572	597	81	7
	Angielski	27	606	594	617	86	7
	Czytanie	29	571	553	589	77	6
	Matematyka	71	525	517	532	60	5
SP 10	Angielski	64	490	484	496	47	5
	Czytanie	70	452	443	460	32	4
	Matematyka	73	464	456	471	36	4
SP 23	Angielski	73	464	459	469	36	4
	Czytanie	73	495	486	505	49	5
SP 18	Matematyka	39	485	474	495	44	5
	Angielski	33	461	454	469	35	4
	Czytanie	38	469	456	482	38	4
SP 12	Matematyka	67	475	467	483	40	4
	Angielski	61	446	441	451	30	4
	Czytanie	66	427	418	435	24	4
SP 30	Matematyka	28	426	415	437	23	4
	Angielski	25	524	514	533	60	5
	Czytanie	25	431	415	448	25	4
SP 5	Matematyka	99	559	552	566	73	6
	Angielski	84	524	518	530	60	5
	Czytanie	98	481	473	489	43	5
	Matematyka	19	451	437	465	32	4
SP 22	Angielski	19	458	448	468	34	4
	Czytanie	19	447	429	465	30	4
	Matematyka	50	537	527	547	65	6
SP 11	Angielski	46	562	555	570	74	6
	Czytanie	50	506	495	518	53	5
SP 8	Matematyka	71	529	520	537	62	6

Szkoła	Przedmiot	N	Wynik	95% przedział ufności		Centyl	Stanin
	Angielski	66	489	484	495	46	5
	Czytanie	67	454	445	463	33	4
SP 33	Matematyka	78	515	507	522	56	5
	Angielski	62	472	467	478	40	4
	Czytanie	78	442	434	449	28	4
SP 9	Matematyka	27	511	499	524	55	5
	Angielski	22	525	513	536	60	5
SP 17	Czytanie	27	477	462	492	41	5
	Matematyka	58	498	490	506	50	5
	Angielski	52	522	515	529	59	5
SP 3	Czytanie	58	485	475	495	45	5
	Matematyka	62	499	490	507	50	5
	Angielski	58	503	497	509	52	5
OSM I (ZSM1)	Czytanie	61	470	459	480	39	4
	Matematyka	19	474	461	488	40	4
	Angielski	13	458	446	469	34	4
OSM I (ZSM2)	Czytanie	16	501	477	524	51	5
	Matematyka	10	555	533	576	71	6
	Angielski	10	514	501	527	56	5
	Czytanie	10	558	529	588	72	6

6.4.3. Wyniki szkół na poziomie drugiej klasy gimnazjum

Na poniższych wykresach przedstawimy średni wynik wszystkich uczniów z rejonu Państwa samorządu uczestniczących w badaniu „Kompetencje 2018” na ogólnopolskiej skali centylowej. Jest to skala o rozpiętości od 1 do 100, na której każdy punkt odpowiada wynikom uzyskiwanym przez kolejne 1% uczniów w kraju. Przykładowo, jeżeli średni wynik na tej skali wynosi 60 dla szkoły, to oznacza, że typowy uczeń w tej szkole osiąga wynik wyższy od 59% populacji uczniów w Polsce. Wyniki porównano ze średnim poziomem w województwie.

Wyniki dla poszczególnych szkół zestawiono w tabelach. W tabelarycznym zestawieniu wyniki przedstawiono także na ogólnopolskiej skali o średniej 500 i odchyleniu standardowym 100 oraz na ogólnopolskiej skali *staninowej*.

Wykres. Średni wynik uczniów na tle województwa – klasy drugie gimnazjum

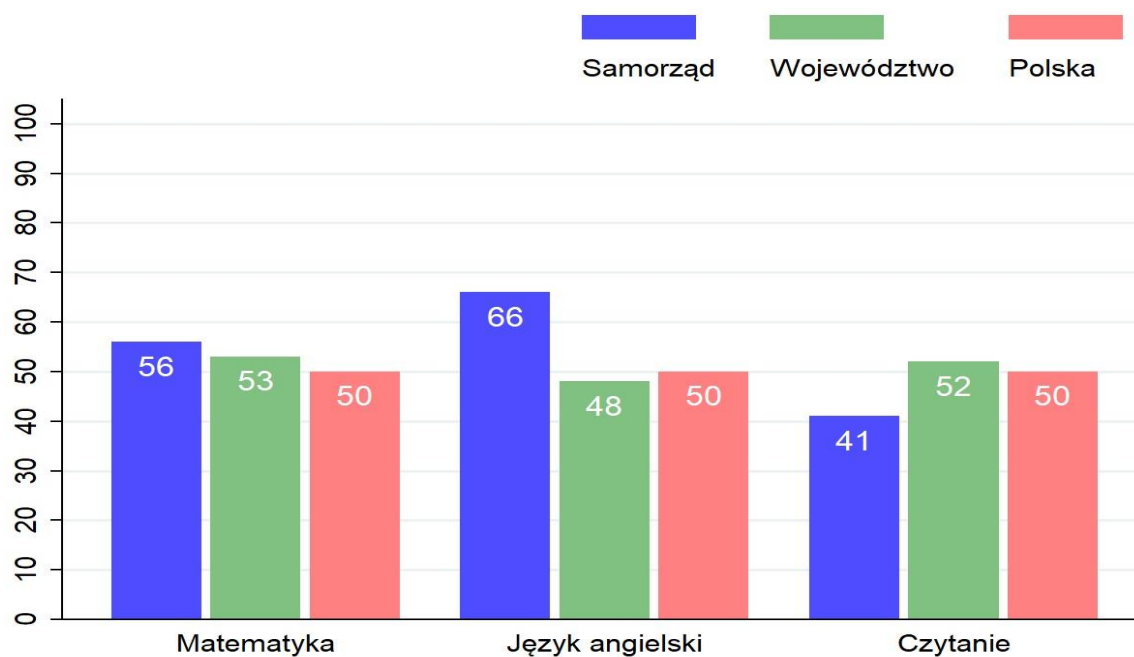


Tabela. Liczbowe zestawienie wyników dla poszczególnych szkół – klasy drugie gimnazjum

Szkoła	Przedmiot	N	Wynik	95% przedział ufności		Centyl	Stanin
G 13	Matematyka	51	469	461	478	39	4
	Angielski	38	507	500	513	53	5
	Czytanie	46	466	456	476	37	4
G 14	Matematyka	32	476	466	486	41	5
	Angielski	27	468	460	475	38	4
	Czytanie	31	413	401	425	20	3
G 8	Matematyka	172	541	536	545	66	6
	Angielski	165	601	596	606	85	7
	Czytanie	169	492	487	498	47	5
G 10	Matematyka	84	480	474	486	43	5
	Angielski	79	487	482	492	45	5
	Czytanie	83	445	437	453	30	4
G 2	Matematyka	96	493	488	499	48	5
	Angielski	94	528	523	532	61	6
	Czytanie	96	488	482	494	46	5
G 11	Matematyka	82	499	492	506	50	5
	Angielski	61	508	503	513	54	5
	Czytanie	81	472	466	478	39	4
G 5	Matematyka	49	552	543	560	70	6

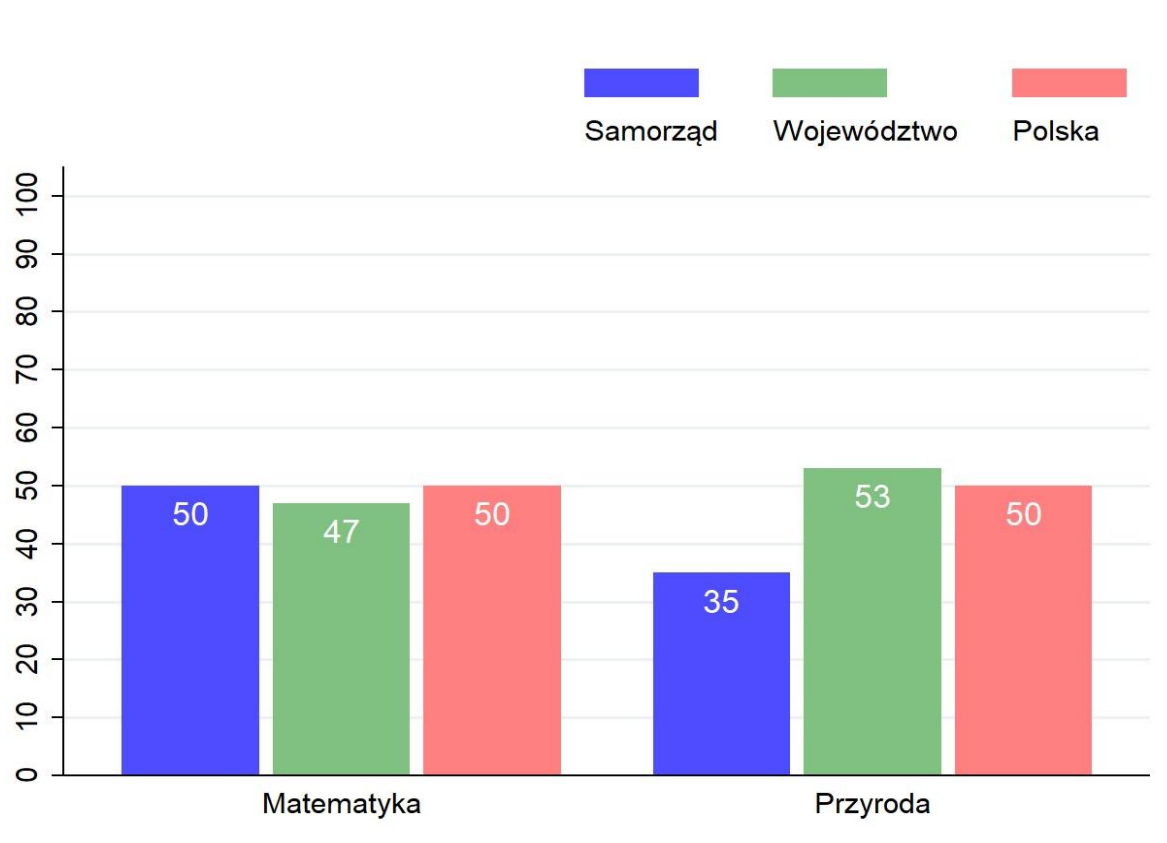
Szkoła	Przedmiot	N	Wynik	95% przedział ufności		Centyl	Stanin
	Angielski	42	578	569	587	79	7
	Czytanie	47	527	516	538	61	6
G 4	Matematyka	106	575	569	580	78	6
	Angielski	67	578	572	584	79	7
	Czytanie	96	514	506	522	56	5
G 9	Matematyka	192	583	579	588	80	7
	Angielski	186	633	628	639	91	8
G 7	Czytanie	191	528	523	533	61	6
	Matematyka	183	503	498	507	52	5
	Angielski	143	525	521	528	60	5
	Czytanie	175	441	436	445	28	4
G 12	Matematyka	44	479	469	488	42	5
	Angielski	37	520	513	527	58	5
	Czytanie	42	493	481	504	48	5
	Matematyka	16	517	504	531	57	5
G 17	Angielski	16	525	514	536	60	6
	Czytanie	16	447	430	465	30	4
G 6	Matematyka	119	460	455	466	35	4
	Angielski	109	482	479	486	43	5
	Czytanie	117	443	437	449	29	4
G 1	Matematyka	170	519	514	524	58	5
	Angielski	92	502	498	507	51	5
	Czytanie	141	458	452	465	34	4
G Sportowe	Matematyka	99	478	472	483	42	5
	Angielski	91	488	484	492	46	5
G 3	Czytanie	98	460	453	467	35	4
	Matematyka	18	413	400	425	20	3
	Angielski	17	426	419	434	24	4
	Czytanie	18	401	385	416	17	3
OSSP	Matematyka	17	423	409	436	22	3
	Angielski	14	456	447	465	33	4
	Czytanie	17	444	431	458	29	4
	Matematyka	31	510	500	520	55	5
OSM II	Angielski	22	527	519	536	61	6
	Czytanie	30	514	501	528	56	5

6.4.4. Wyniki szkół na poziomie trzeciej klasy gimnazjum

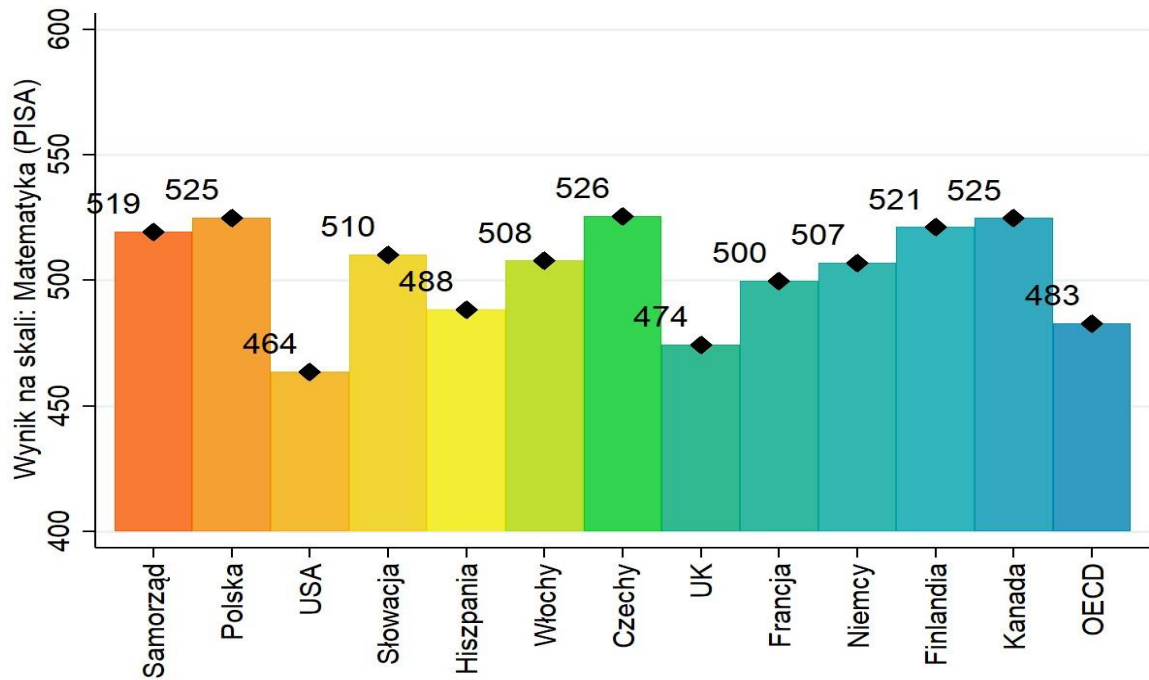
Dla klas trzecich szkół gimnazjalnych na poniższych wykresach przedstawiono wyniki z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych. Oprócz odniesienia krajowego na skali centylowej (Wykres 4), przedstawiamy także wyniki w kontekście międzynarodowym (Wykres 5 oraz Wykres 6). Wyniki Państwa szkół zestawiono z wynikami kilku wybranych krajów w badaniu PISA 2015: Niemiec, Czech, Słowacji, Finlandii, Francji, Wielkiej Brytanii, Hiszpanii, Włoch oraz Stanów Zjednoczonych. Przy porównaniu z wynikami PISA uwzględniono tylko wyniki uczniów ze szkół zlokalizowanych w miejscowościach o zbliżonej wielkości do Państwa samorządu. Więcej informacji o porównaniach międzynarodowych można znaleźć w raporcie „Szkolne talenty Europy u progu zmian”, opublikowanym na stronie internetowej Fundacji Evidence Institute (www.evidenceinstitute.pl).

Wyniki dla poszczególnych szkół zestawiono w tabelach. W tabelarycznym zestawieniu przedstawiono wyniki szkół na skali badania PISA 2015, a także na ogólnopolskiej skali centylowej oraz ogólnopolskiej skali staninowej.

Wykres. Średni wynik uczniów na tle województwa – klasy trzecie gimnazjum



Wykres. Matematyka – średni wynik uczniów klas trzecich gimnazjum porównany do średniej z PISA 2015 dla Polski i wybranych krajów



Wykres. Nauki przyrodnicze – średni wynik uczniów klas trzecich gimnazjum porównany do średniej z PISA 2015 dla Polski i wybranych krajów

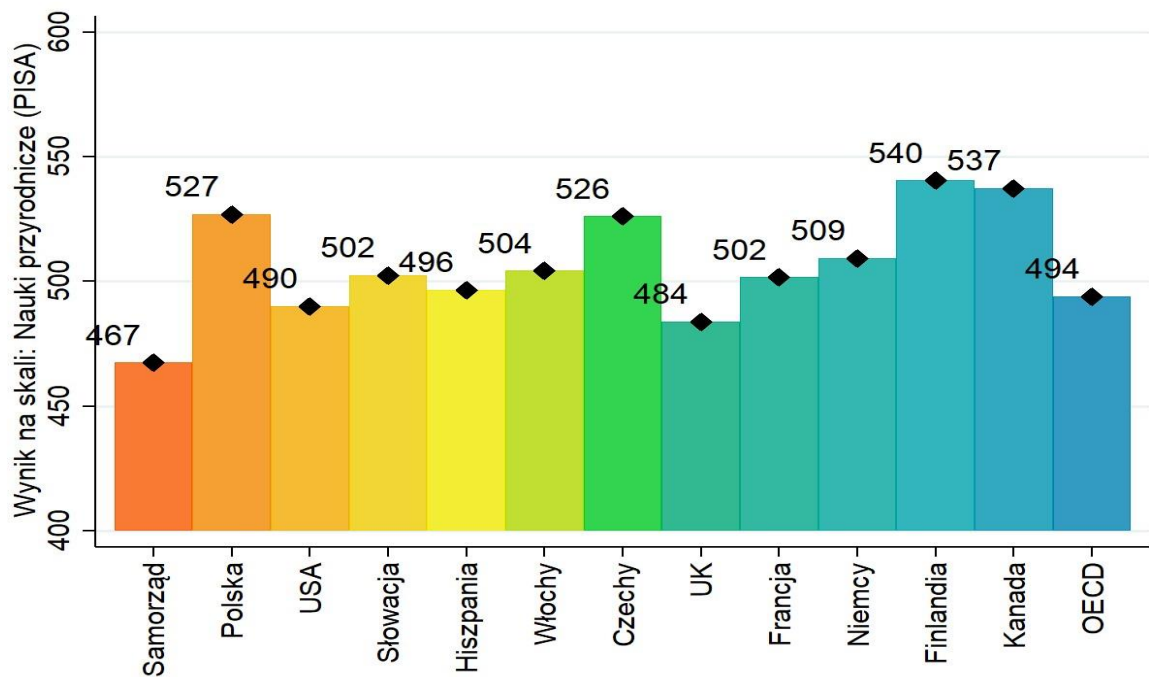


Tabela. Liczbowe zestawienie wyników dla poszczególnych szkół – klasy trzecie gimnazjum

Szkoła	Przedmiot	N	Wynik	95% przedział ufności	Centyl	Stanin	
G 13	Matematyka	29	500	493	507	42	5
	Przyroda	24	407	397	417	15	3
G 14	Matematyka	32	523	515	532	52	5
	Przyroda	28	464	455	473	34	4
G 8	Matematyka	82	483	478	488	34	4
	Przyroda	67	449	443	454	28	4
G 10	Matematyka	76	504	499	510	44	5
	Przyroda	74	452	447	457	29	4
G 2	Matematyka	103	537	532	541	58	5
	Przyroda	85	460	455	466	33	4
G 11	Matematyka	55	556	549	563	66	6
	Przyroda	42	505	498	513	52	5
G 4	Matematyka	42	562	554	570	68	6
	Przyroda	42	505	497	513	52	5
G 9	Matematyka	185	582	578	586	75	6
	Przyroda	179	535	530	539	65	6
G 7	Matematyka	170	484	481	488	35	4
	Przyroda	100	408	403	413	15	3
G 12	Matematyka	61	504	498	510	43	5
	Przyroda	43	454	446	462	30	4
G 17	Matematyka	15	569	557	582	71	6
	Przyroda	13	531	515	548	63	6
G 6	Matematyka	100	477	472	482	32	4
	Przyroda	89	447	442	453	28	4
G Sportowe	Matematyka	56	512	506	517	47	5
	Przyroda	44	439	431	447	24	4
G 3	Matematyka	24	434	425	444	18	3
	Przyroda	18	372	358	385	8	2
OSSP	Matematyka	16	482	469	494	34	4
	Przyroda	12	392	378	406	11	3
OSM II	Matematyka	26	553	545	562	64	6
	Przyroda	24	494	483	505	47	5

7. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ PODKARPACKIEGO KURATORA OŚWIATY W SZKOŁACH I PLACÓWKACH MIASTA RZESZOWA

Ewaluacje problemowe w zakresie wymagań: *Dzieci/uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne*

PP	SP	Gimnazjum	LO	Technikum	Szkoła Branżowa I stopnia	Placówka	Razem
2	2	0	0	0	0	0	4

- Publiczne Przedszkole nr 1 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 11,
- Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 5,
- Szkoła Podstawowa nr 3,
- Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 28.

Wnioski:

- Zbudowane w przedszkolu relacje pomiędzy wszystkimi uczestnikami sceny przedszkolnej mają pozytywny wpływ na poczucie bezpieczeństwa i aktywność dzieci.
- Znajomość przez dzieci zasad zachowania, wdrażanie do samooceny i rozróżniania dobra od zła, korzystnie wpływa na prezentowane przez przedszkolaki postawy, w tym gotowość do współpracy i współdziałania.
- Podejmowane w przedszkolu przedsięwzięcia w sferze opieki i wychowania oparte są na bardzo dobrej wiedzy o potrzebach dzieci; wiedza ta ma swoje źródło w systematycznym monitorowaniu zachowań dzieci i zbieraniu informacji od rodziców.
- W przedszkolu stwarza się różnorodne sytuacje, które pozwalają dzieciom wykorzystywać opisane w podstawie programowej wiadomości i umiejętności.
- Dzieci czują się w przedszkolu bezpiecznie, są wdrażane do samodzielności i motywowane do właściwych zachowań.
- Przedszkole podejmuje liczne działania w celu kształtowania właściwych postaw, są one monitorowane i dostosowane do pojawiających się potrzeb.
- Przedszkole wspiera całościowy rozwój dziecka, jego aktywność, tworzy warunki umożliwiające swobodny rozwój i zabawę.
- Działania monitorujące podejmowane przez nauczycieli są adekwatne do działań służących rozpoznaniu możliwości każdego dziecka. Należałoby częściej stosować takie działania, jak przekazywanie dzieciom informacji zwrotnych.
- Szkoła prowadzi działania mające na celu podniesienie poczucia bezpieczeństwa dzieci, jednak niektórzy uczniowie wskazują na konieczność dalszych działań w tej sferze.
- Członkowie społeczności szkolnej mogą brać udział w ustalaniu i modyfikowaniu zasad obowiązujących w szkole, które następnie są przez nich przestrzegane, a relacje panujące w szkole są właściwe.
- Szkoła prowadzi działania adekwatne do rozpoznanych możliwości każdego ucznia, jednak niektórzy uczniowie nie odczuwają zadowolenia z prowadzonych przez nauczycieli działań.
- Szkoła umożliwia uczniom osiągnięcie wielu sukcesów na miarę swoich możliwości i predyspozycji.

Kontrole planowe: Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkola/oddziału przedszkolnego

PP	SP	Gimnazjum	LO	Technikum	Szkoła Branżowa I stopnia	Placówka	Razem
1	2	0	0	0	0	0	3

- Publiczne Przedszkole Nr 21,
- Szkoła Podstawowa Nr 28,
- Szkoła Podstawowa Nr 29.

Kontrole planowe: Prawidłowość zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych

PP	SP	Gimnazjum	LO	Technikum	Szkoła Branżowa I stopnia	Placówka	Razem
0	1	0	1	0	0	0	2

- Szkoła Podstawowa Nr 21,
- VIII Liceum Ogólnokształcące.

Kontrola planowa: Prawidłowość współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami

PP	SP	Gimnazjum	LO	Technikum	Szkoła Branżowa I stopnia	Placówka	Razem
0	0	0	0	0	0	1	1

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2

Kontrole doraźne

PP	SP	Gimnazjum	LO	Technikum	Szkoła Branżowa I stopnia	Placówka	Razem
7	26	0	7	4	0	3	47

Szkoła Podstawowa Nr 16, Publiczne Przedszkole Nr 36, Szkoła Podstawowa Nr 4, I Liceum Ogólnokształcące, Szkoła Podstawowa Nr 18, Publiczne Przedszkole Nr 13, Szkoła Podstawowa Nr 12, Szkoła Podstawowa Nr 2, Szkoła Podstawowa Nr 30, Publiczne Przedszkole Nr 19, Technikum Nr 5, VI Liceum Ogólnokształcące, Szkoła Podstawowa Nr 10, Szkoła Podstawowa Nr 22, Szkoła Podstawowa Nr 1, Szkoła Podstawowa Nr 5, Technikum Nr 7, Szkoła Podstawowa Nr 15, Szkoła Podstawowa Nr 25, Szkoła Podstawowa Nr 19, III Liceum Ogólnokształcące, Technikum Nr 11, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2, Szkoła Podstawowa Nr 21, Publiczne Przedszkole Nr 11, Technikum Nr 10, Publiczne Przedszkole Nr 23, Publiczne Przedszkole Nr 43, Szkoła Podstawowa Nr 24, IX I Liceum Ogólnokształcące, IV Liceum Ogólnokształcące, Szkoła Podstawowa Nr 11, Publiczne Przedszkole Nr 3.

8. WSPARCIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

8.1. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego

W roku szkolnym 2017/2018 do rzeszowskich przedszkoli i punktów przedszkolnych uczęszczało 67 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Natomiast w szkołach podstawowych i ponadgimnazjalnych uczyło się 643 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

Uczniowie ci, w zależności od rodzaju niepełnosprawności, uczęszczali do oddziałów integracyjnych, specjalnych lub ogólnodostępnych, co obrazuje poniższa tabela:

Typ szkoły	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziale:				
	ogólnodostępnym	integracyjnym	specjalnym	dwujęzycznym	Razem
szkoła podstawowa	137	89	197	0	423
liceum ogólnokształcące	40	9	0	2	51
technikum	25	0	0	0	25
branżowa szkoła I stopnia	10	0	79	0	89
szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	0	0	55	0	55

8.2. Uczniowie wybitnie zdolni

Miasto Rzeszów w sposób szczególny honoruje uczniów wybitnie zdolnych. Dla takich uczniów powstał *Program Stypendialny Miasta Rzeszowa*.

Laureaci konkursów przedmiotowych na szczeblu minimum wojewódzkim oraz laureaci zawodów trzeciego stopnia olimpiady, konkursu lub turnieju, również sportowego, otrzymują stypendia za wybitne osiągnięcia. W roku szkolnym 2017/2018 wypłacono 68 stypendiów za wybitne osiągnięcia na kwotę 64 520 zł.

Natomiast uczniowie, którzy uzyskali średnią ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych co najmniej 5,60 w przypadku szkoły podstawowej, 5,40 – gimnazjum oraz 5,10 – szkoły ponadgimnazjalnej otrzymują stypendia za wyniki w nauce. W roku szkolnym 2017/2018 wypłacono 669 stypendiów za wyniki w nauce (w tym 29 podwyższonych stypendiów za wyniki w nauce) na kwotę 1 251 140 zł.

Wypłacono również stypendia za wyniki w nauce 169 absolwentom szkół ponadgimnazjalnych na kwotę 205 800 zł (w tym 9 podwyższonych stypendiów za wyniki w nauce) oraz 1 absolwentowi stypendium za wybitne osiągnięcia na kwotę 1 200 zł (przyznane za rok szkolny 2017/2018).

Uczniowie wybitnie uzdolnieni mogą ubiegać się także o stypendia za wyniki w nauce przyznawane przez dyrektorów szkół. W roku szkolnym 2017/2018 r. Gmina Miasto Rzeszów wypłaciła stypendia za wyniki w nauce na łączną kwotę 641 568 zł. Po I semestrze dyrektorzy

szkół przyznali stypendia na kwotę 153 560 zł; po ukończeniu II semestru wypłacono: absolwentom 62 248 zł, pozostałym uczniom 425 760 zł; łącznie – 488 008 zł.

Dla uczniów wybitnie uzdolnionych w przedmiotach matematyczno-przyrodniczych, technicznych i zawodowych Miasto Rzeszów przygotowało również Program Stypendialny pn. *Młody Inżynier*.

W roku szkolnym 2017/2018 wypłacono 610 *Stypendiów dla Młodego inżyniera* na łączną kwotę 1 706 840 zł.

8.3. Uczniowie z inną formą nauczania

Typ szkoły	Liczba uczniów				
	z wydłużonym okresem nauki	indywidualnie nauczanych	z indywidualnym tokiem nauki	z indywidualnym programem nauki	nauczanych domowo
szkoła podstawowa	43	60	0	0	2
gimnazjum	0	6	0	0	0
technikum	0	49	0	0	0
liceum ogólnokształcące	0	48	0	1	0
branżowa szkoła I stopnia	5	4	0	0	0
szkoły artystyczne	2	3	0	0	0
Razem	50	170	0	1	2

9. PROJEKTY

9.1. Projekty w ramach programów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej

- Program *Erasmus+*

Lp.	Szkoła	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [EURO]	Kwota dofinansowania [EURO]
1.	SP 2	<i>Nie dla przemocy. Tak dla pomocy</i>	01.06.2017-31.05.2018	19 015	19 015
2.	SP 25	<i>Zaawansowane technologie ICT w tworzeniu wizytówki nowoczesnej szkoły</i>	01.06.2017-31.05.2018	6 324	6 324
3.	SP 31	<i>Książki i edukacja medialna online</i>	01.10.2015-30.11.2017	29 345	29 345
4.	ZS-P 6	<i>Programowanie, robotyka i kompetencje cyfrowe kluczem do sukcesów uczniów</i>	01.06.2017-31.05.2019	30 562	30 562
5.	ZS-P 9	<i>Różne metody i techniki edukacyjne w nauczaniu wczesnoszkolnym</i>	01.09.2017-31.08.2019	25 850	25 850
6.	ZS-P 9	<i>WAY – Woda wokół ciebie</i>	01.09.2017-31.08.2019	24 495	24 495
7.	III LO	<i>Zdrowie i fitness dla zdrowej przyszłości</i>	01.09.2016-31.08.2018	23 240	23 240
8.	ZSEk	<i>Zdrowie w szkole oznacza także zdrowie w życiu zawodowym</i>	01.09.2017-31.08.2019	15 200	15 200
9.	ZSEl	<i>Dobry wybór – praktyki europejskie</i>	01.09.2017-31.08.2019	147 967	147 967
10.	ZSEn	<i>Po nowe umiejętności zawodowe i językowe do Saksonii</i>	31.12.2016-30.12.2018	142 368	142 368
11.	ZSEn	<i>Fotograf i marketing idą w parze</i>	31.12.2017-30.12.2019	58 880	58 880
12.	ZSSp	<i>Poznajemy hiszpańskie porty i terminale</i>	01.06.2017-31.05.2019	110 856	110 856
13.	ZST	<i>Aktywni edukacyjnie – efektywni zawodowo</i>	3.10.2016-2.04.2018	150 615	150 615
14.	ZST	<i>Poszerzamy Horyzonty. Europejska mobilność edukacyjna szansa rozwoju zawodowego</i>	02.10.2017-01.04.2019	134 699	134 699
Razem				919 416	919 416

- Program Operacyjny *Wiedza Edukacja Rozwój* (PO WE R)

Lp.	Szkoła	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [zł]	Kwota dofinansowania [zł]
1.	SP 10	<i>E-learning – szkoła nowych możliwości</i>	31.12.2015-30.12.2017	69 073,11	69 073,11
2.	ZS-P 6	<i>Nowe doświadczenia, wiedza i współpraca międzynarodowa szansą rozwoju ZS-P Nr 6</i>	31.12.2015-30.12.2017	162 117,27	162 117,27

Lp.	Szkoła	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [zł]	Kwota dofinansowania [zł]
3.	III LO	<i>Rozwój umiejętności przemawiania w języku angielskim – szansą sukcesu naszych uczniów</i>	17.12.2017-16.12.2018	24917,41	24917,41
4.	ZS 1	<i>Młodzi budowlańcy praktykują w Niemczech</i>	31.12.2015-30.12.2017	335 368,89	335 368,89
5.	ZS 1	<i>Staż w Hiszpanii nowym wyzwaniem dla budowlańców z Polski</i>	01.09.2016-30.06.2018	337 831,46	337 831,46
6.	ZS 1	<i>Zwiększenie specjalistycznych kompetencji kadry wykładowczej i jej wpływ na wzrost potencjału dydaktycznego uczniów Zespołu Szkół Nr 1 w Rzeszowie</i>	04.09.2017-03.09.2019	166325,64	166325,64
7.	ZSEk	<i>Praktyki bez granic inwestycją w przyszłość</i>	01.07.2017-31.03.2019	465 610,16	465 610,16
8.	ZSEl	<i>Doświadczenia zawodowe drogą do sukcesu</i>	01.09.201-30.06.2018	836 096,68	836 096,68
9.	ZSEn	<i>Budujemy dom samowystarczalny energetycznie!</i>	31.12.2015-30.12.2017	289 710,53	289 710,53
10.	ZSKU	<i>Angielski w wydaniu maltańskim</i>	01.09.2017-31.10.2018	43082,23	43082,23
11.	ZSM	<i>Mobilność edukacyjna inwestycją w sukces zawodowy</i>	01.09.2017-31.08.2019	644463,42	644463,42
12.	ZSSa	<i>Akademia mobilności</i>	01.09.2016-30.06.2018	339 610,41	339 610,41
13.	ZSSp	<i>Nowe trendy w hotelarstwie i reklamie</i>	01.09.2016-30.06.2018	284 471,37	284 471,37
Razem				3 998 678,58	3 998 678,58

- Regionalny Program Operacyjny Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, priorytet IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie, działanie 9.2. Poprawa jakości kształcenia ogólnego oraz działanie 9.4. Poprawa jakości kształcenia zawodowego

Lp.	Szkoła	Tytuł projektu	Termin realizacji	Kwota dofinansowania [zł]	Wartość projektu [zł]
1.	SP 3	<i>Tak na TIK w SP-3 – podnosimy jakość kształcenia</i>	01.07.2018-30.06.2020	617 442,91	942 500,00
2.	I LO	<i>Kształcimy nowoczesnie – doposażenie bazy dydaktycznej I Liceum</i>	01.07.2018-30.06.2020	937 310,71	986 688,55
3.	ZSM	<i>Dualne kształcenie – pewne zatrudnienie</i>	01.09.2017-30.09.2020	389 568,15	432 853,50
4.	ZSSa	<i>Autostrada do kariery</i>	01.11.2017-31.10.2019	877 279,50	974 755,00
5.	ZST	<i>Kompetencje zawodowe moim atutem na rynku pracy</i>	05.09.2016-30.09.2019	848 250,00	942 500,00
Razem				3 669 851,27	3 986 739,96

- **Od przedszkolaka do pierwszaka. Rozwój edukacji przedszkolnej na terenie Gminy Miasto Rzeszów** – projekt realizowany od 1 sierpnia 2017 r. do 31 grudnia 2018 r., w ramach Osi priorytetowej IX – Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.1 Rozwój edukacji przedszkolnej, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 i obejmuje następujące jednostki: PP 17, PP 37, SP 29, ZS-P 8, ZS-P 11, ZSO 4; wartość całkowita projektu wynosi 3 046 550 zł, w tym dofinansowanie 2 741 895 zł.

9.2. Projekty współfinansowane przez budżet państwa

- Projekty współfinansowane przez NBP

Lp.	Szkoła	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [zł]	Kwota dofinansowania [zł]
1.	SP 21	<i>Start your bussines now! Zaczynj swój pierwszy biznes</i>	04.12.2017-31.05.2018	33 490,00	24 150,00
2.	SP 31	<i>Pieniądze rządzą światem, ale my nimi</i>	04.05.2018-31.07.2018	10 141,94	8 006,30
Razem				43 631,94	32 156,30

- *Polsko-Niemiecka Współpracy Młodzieży*

Lp.	Szkoła	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [zł]	Kwota dofinansowania [zł]
1.	SP 22	<i>Tydzień projektowy w Niemczech</i>	04.06.2018-09.06.2018	11 400,00	9 282,00
2.	SP 29	<i>Śladami wspólnej przeszłości do teraźniejszości</i>	17.09.2017-24.09.2017	6 500,00	3 000,00
3.	SP 29	<i>Śladami wspólnej przeszłości do teraźniejszości II</i>	21.05.2018-25.05.2018	6 590,00	3 090,00
4.	ZSO 3	<i>Kontynuacja współpracy – odwiedzanie wspólnych miejsc pamięci. Poznawanie dziedzictwa kulturowego kraju partnerskiego</i>	04.06.2018-10.06.2018	5 452,00	5 452,00
5.	II LO	<i>Muzyka Łączy Ludzi</i>	18.09.2017-24.09.2017	14 019,00	6 020,00
6.	II LO	<i>X spotkania uczniów z II Liceum Ogólnokształcącego w Rzeszowie (Polska) z uczniami z Von der leyen-Gymnasium w Blieskstel (Niemcy)</i>	28.05.2018-07.06.2018	10 634,00	5 634,00
7.	IV LO	<i>Europa jako wspólne przeżycie – wspólne przeżycie poprzez warsztaty muzyczne (taniec, śpiew, teatr)</i>	07.10.2017-14.10.2017	14 424,00	10 424,00
8.	IV LO	<i>Spotkania młodzieży – Tostedt/Niemcy</i>	23.05.2018-29.05.2018	9 260,00	5 260,00
9.	ZSG	<i>Potrawy regionalne z Nadrenii Północnej i Westfalii</i>	22.11.2017-29.11.2017	6 180,00	4 500,00
10.	ZSS im. UNICEF	<i>Razem zdrowo i aktywnie</i>	13.05.2018-17.05.2018	22 000,00	10 100,00
Razem				106 459,00	62 762,00

▪ *Ogólnopolski Program Rozwoju Chórów Szkolnych – Śpiewająca Polska*

Szkoła	Termin realizacji	Wartość projektu [zł]	Kwota dofinansowania [zł]
SP 24	styczeń – grudzień 2017 r	5 040,00	2 520,00
G 1 (SP 31)		5 040,00	2 520,00
ZS 7 (SP 18)		5 040,00	2 520,00
ZS 8 (SP 5)		5 040,00	2 520,00
III LO		5 040,00	2 520,00
ZSS im. UNICEF		5 040,00	2 520,00
ZSSp		5 040,00	2 520,00
SP 5	styczeń – listopad 2018 r.	5 040,00	2 520,00
SP 31		5 040,00	2 520,00
III LO		5 040,00	2 520,00
ZSSp		5 040,00	2 520,00
Razem		55 440,00	27 720,00

- *Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – **Aktywna tablica**: szkoły podstawowe wyposażono dodatkowo w tablice interaktywne, projektory, głośniki czy interaktywne monitory dotykowe; wartość projektu wynosi 549 286 zł, kwota dofinansowania 475 786 zł.*
- *Pilotażowy program wspierania szkół ponadgimnazjalnych prowadzących Piony Certyfikowanych Wojskowych Klas Mundurowych*

Lp.	Szkoła	Okres realizacji	Wartość projektu [zł]	Kwota dofinansowania [zł]
1.	ZSKU	08.12.2017 – 31.08.2019	32 837,50	26 270,00
2.	ZST	08.12.2017 – 31.08.2019	32 837,50	26 270,00
Razem			65 675,00	52 540,00

10. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW

10.1. Stypendia i zasiłki szkolne

W roku 2017/2018 – za okres od 1 września do 31 grudnia 2017 r. – stypendium szkolne wypłacono 663 uczniom na kwotę 419 961,39 zł, natomiast za okres od 1 stycznia do 30 czerwca 2018 r. – 642 stypendystom na kwotę 695 042,03 zł. Łącznie wypłacono stypendia szkolne na kwotę 1 115 003,42 zł.

W roku szkolnym 2017/2018 wypłacono 48 zasiłków szkolnych na kwotę 26 520 zł.

10.2. Wyprawka szkolna

W dniu 26 lipca 2017 r. Rada Ministrów przyjęła uchwałę w sprawie Rządowego programu pomocy uczniom w 2017 r. – *Wyprawka szkolna*. Szczegółowe zasady przyznawania pomocy reguluje rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 26 lipca 2017 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1457) w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych.

Realizując *Rządowy program pomocy uczniom w 2017 r. – Wyprawka szkolna*, wypłacono środki finansowe na dofinansowanie do zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych w wysokości 46 176,09 zł dla 184 uczniów.

ZAMIAST ZAKOŃCZENIA

Najważniejsze zmiany w roku szkolnym 2018/2019 dla uczniów

Pierwszy rocznik uczniów w ósmych klasach, pierwszy egzamin ósmoklasisty, nowe plastikowe e-legitymacje szkolne oraz aplikacja mLegitymacja na smartfonach – to najważniejsze zmiany dotyczące uczniów w roku szkolnym 2018/2019.

Nowy rok szkolny będzie drugim wprowadzania reformy edukacji i zmiany struktury szkół. Uczniowie, którzy w czerwcu jako pierwszy rocznik skończyli naukę w VII klasach szkół podstawowych, rozpoczną we wrześniu naukę jako pierwszy rocznik w klasie VIII. Po raz drugi wiosną nie przeprowadzono rekrutacji do gimnazjów. Uczniowie, którzy we wrześniu rozpoczną naukę w klasach III, będą ostatnim rocznikiem w tym typie szkoły. Za rok – od 1 września 2019 r. – **gimnazjów nie będzie już w polskim systemie szkolnictwa.**

Ósmoklasiści w kwietniu po raz pierwszy będą pisali **egzamin ósmoklasisty**. Potrwa on trzy dni: odbędzie się 15 – 17 kwietnia. Pierwszego dnia uczniowie będą zdawali egzamin z języka polskiego, drugiego z matematyki, a trzeciego – z języka obcego nowożytnego. Egzaminy będą miały różną długość: z polskiego potrwa 120, z matematyki 100, a z języka obcego 90 minut; dla uczniów ze specjalnymi potrzebami czas ten będzie wydłużony.

TERMINY EGZAMINU ÓSMOKLASISTY		REKRUTACJA DO SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH I PONADGIMNAZJALNYCH NA ROK SZKOLNY 2019/2020	
W szkołach dla dzieci i młodzieży oraz w szkołach dla dorosłych, w których nauka kończy się w semestrze wiosennym		W przypadku egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w kwietniu i czerwcu	
W TERMINIE GŁÓWNYM	1. język polski – 15 kwietnia 2019 r. (poniedziałek) – godz. 9:00	Termin ogłoszenia wyników egzaminu ósmoklasisty	14 czerwca 2019 r.
	2. matematyka – 16 kwietnia 2019 r. (wtorek) – godz. 9:00	Termin przekazania szkołom wyników i zaświadczeń	14 czerwca 2019 r.
	3. język obcy nowożytny – 17 kwietnia 2019 r. (środa) – godz. 9:00	Termin wydania zaświadczeń oraz informacji zdającym	21 czerwca 2019 r.
W TERMINIE DODATKOWYM	1. język polski – 3 czerwca 2019 r. (poniedziałek) – godz. 11:00		
	2. matematyka – 4 czerwca 2019 r. (wtorek) – godz. 11:00		
	3. język obcy nowożytny – 5 czerwca 2019 r. (środa) – godz. 11:00		



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

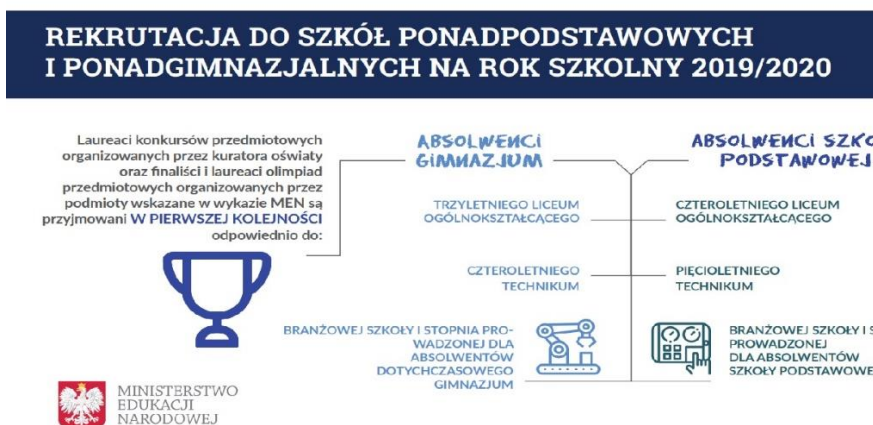
W takiej formie egzamin będzie przeprowadzony tylko przez trzy lata: w 2019, 2020 i 2021 r. W 2022 r. egzamin będzie trwał cztery dni – uczniowie będą zdawali także z przedmiotu do wyboru (biologii, chemii, fizyki, geografii albo historii).

Przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty będzie obowiązkowe, a jego wynik będzie miał znaczenie przy rekrutacji do wybranej szkoły ponadpodstawowej. Liczyły się będą także m. in. oceny na świadectwie.

W grudniu 2018 r. Centralna Komisja Egzaminacyjna ma przeprowadzić próbny egzamin ósmoklasisty, by uczniowie zaznajomili się z nową formułą.

Tydzień przed egzaminem ósmoklasisty odbędzie się **egzamin gimnazjalny**. 10 kwietnia z wiedzy humanistycznej, 11 kwietnia z wiedzy matematyczno-przyrodniczej, a 12 kwietnia z języka obcego.

Oba roczniki – absolwenci 8-letniej szkoły podstawowej i gimnazjum – będą się w czerwcu ubiegali o przyjęcie do szkół średnich. Uczniowie z obu rodzajów szkół będą się ubiegali o przyjęcie do klas równoległych – oddzielnych dla uczniów po szkole podstawowej i oddzielnych dla uczniów po gimnazjum.



Uczniowie klas VIII nie będą jedynym rocznikiem, który będzie się uczył zgodnie z nową podstawą programową. Jest ona wprowadzana stopniowo – w roku szkolnym 2017/2018 uczyli się zgodnie z nią uczniowie klas I, IV i VII szkoły podstawowej. W roku szkolnym 2018/2019 – zgodnie z nową podstawą programową – będą się uczyli uczniowie klas I, II, IV, V, VII i VIII. Dla kolejnych klas objętych reformą przygotowano nowe podręczniki.

REKRUTACJA DO SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH I PONADGIMNAZJALNYCH NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Komisja rekrutacyjna prowadzi odrębnie postępowanie rekrutacyjne dla absolwentów gimnazjum i odrębnie dla absolwentów szkoły podstawowej.

Postępowania mają takie same ustawowe kryteria rekrutacyjne, ale inny sposób przeliczania na punkty wyników egzaminu gimnazjalnego i egzaminu ósmoklasisty z uwagi na odrębny zakres tych egzaminów.



KRYTERIA DLA ABSOLWENTÓW GIMNAZJUM	Maksymalna liczba punktów ¹	KRYTERIA DLA ABSOLWENTÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ	Maksymalna liczba punktów ¹
Punkty za świadectwo	100 pkt	Punkty za świadectwo	100 pkt
aktywność na rzecz innych ludzi	3 pkt	aktywność na rzecz innych ludzi	3 pkt
świadectwo ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem	7 pkt	świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem	7 pkt
szczególne osiągnięcia	18 pkt	szczególne osiągnięcia	18 pkt
ocena z języka polskiego (za ocenę celującą)	18 pkt	ocena z języka polskiego (za ocenę celującą)	18 pkt
ocena z matematyki (za ocenę celującą)	18 pkt	ocena z matematyki (za ocenę celującą)	18 pkt
ocena z I przedmiotu (za ocenę celującą)	18 pkt	ocena z I przedmiotu (za ocenę celującą)	18 pkt
ocena z II przedmiotu (za ocenę celującą)	18 pkt	ocena z II przedmiotu (za ocenę celującą)	18 pkt
Punkty za egzamin gimnazjalny	100 pkt	Punkty za egzamin ósmoklasisty	100 pkt
wynik z języka polskiego	100% x 0,2 = 20 pkt	wynik z języka polskiego	100% x 0,35 = 35 pkt
wynik z historii i wiedzy o społeczeństwie	100% x 0,2 = 20 pkt	wynik z matematyki	100% x 0,35 = 35 pkt
wynik z matematyki	100% x 0,2 = 20 pkt	wynik z języka obcego nowożytnego	100% x 0,3 = 30 pkt
wynik z biologii, chemii, fizyki i geografii	100% x 0,2 = 20 pkt	Nie przeprowadza się	—
wynik z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym	100% x 0,2 = 20 pkt	Nie przeprowadza się	—
wynik z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym	Nie przelicza się	Nie przeprowadza się	—

¹ za ocenę wyrażone w stopniu: 1) celującym – przyznaje się po 18 punktów; 2) bardzo dobrym – przyznaje się po 17 punktów; 3) dobrym – przyznaje się po 14 punktów; 4) dostatecznym – przyznaje się po 8 punktów; 5) dopuszczającym – przyznaje się po 2 punkty

Z początkiem roku szkolnego 2018/2019 wchodzi również w życie przepisy dotyczące m. in. **szkolnictwa zawodowego oraz nowych dokumentów szkolnych.**

Od 1 września 2018 r. nastąpiła zmiana definicji **młodocianego pracownika**. Jest nim osoba, która ukończyła 15 (dotychczas 16), a nie przekroczyła 18 lat. Zatem uczniowie szkoły podstawowej, którzy rozpoczęli naukę we wrześniu 2018 r. w klasie VIII, mogą planować kontynuowanie nauki poprzez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy (jako młodociany pracownik).

Od września 2018 r. szkoły mogą wydawać uczniom i słuchaczom legitymacje szkolne w postaci papierowej (jak dotychczas) lub w postaci elektronicznej. **Legitymacje elektroniczne** mają formę plastikowych kart wielkości karty kredytowej.

Ważność legitymacji elektronicznej będzie poświadczana za pomocą umieszczonej na niej holograficznej naklejki, czyli tak jak jest poświadczana ważność legitymacji studenckich.

Na awersie karty będzie zdjęcie ucznia, jego imię i nazwisko, data urodzenia, numer PESEL, adres zamieszkania oraz nazwa i adres szkoły. W prawym rogu znajdzie się symbol mikroskopu. Taki sam awers będą miały legitymacje dla uczniów szkół podstawowych, ponadpodstawowych, policealnych i dla dorosłych.

Na rewersie będzie informacja o uprawnieniu posiadacza legitymacji do ulg na przejazdy środkami publicznego transportu zbiorowego kolejowego i autobusowego. Pod nią będzie osiem miejsc na naklejki holograficzne.

Dwie formy legitymacji przedszkolnych, czyli papierową i elektroniczną, przewidziano także dla dzieci niepełnosprawnych chodzących do przedszkola. **Legitymacje przedszkolne** dla dzieci niepełnosprawnych będą miały inny awers i rewers. Na awersie znajdzie się imię i nazwisko dziecka, data urodzenia, adres zamieszkania oraz nazwa i adres przedszkola. Na rewersie będzie informacja o uprawnieniach do ulg na przejazdy i cztery miejsca na naklejki holograficzne.

O tym, czy uczniowie będą nadal się posługiwali papierowymi legitymacjami, czy dostaną e-legitymacje będą decydowały organy prowadzące szkoły. To właśnie one będą ponosiły koszty wydania e-legitymacji uczniom i słuchaczom (mniej niż 20 zł za egzemplarz).



W roku szkolnym 2018/2019 mają zostać wprowadzone także tzw. **mLegitymacje**. MEN chce bowiem, by uczniowie mogli mieć w smartfonie lub innym urządzeniu mobilnym aplikację potwierdzającą posiadanie legitymacji szkolnej. Na początku sierpnia do konsultacji trafił projekt nowelizacji rozporządzenia w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych.

Mobilna legitymacja szkolna, czyli mLegitymacja nie ma zastępować fizycznych dokumentów (legitymacji papierowej lub e-legitymacji), a jedynie potwierdzić ich posiadanie, kiedy uczeń nie ma ich przy sobie. Będzie zawierała dane dotyczące tożsamości ucznia, wskazywała szkołę, do której on uczęszcza, i termin ważności dokumentu. Weryfikacja danych będzie się odbywała m. in. na podstawie okazania – jak w przypadku dokumentu papierowego lub e-legitymacji. Na żądanie osoby uprawnionej do kontroli legitymacji uczeń okaże mLegitymację na ekranie swojego telefonu. Osoby uprawnione do kontroli będą mogły też zweryfikować mLegitymację za pomocą specjalnej aplikacji.